



Trabalho 114

CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DAS PRÁTICAS DE ENFERMAGEM (CIPE) PARA CRIANÇAS ATENDIDAS EM UM AMBULATÓRIO ESCOLAR

Giovanna Batista Leite Veloso¹
Nathalia Francielly Confalone Paschoal²
Kátia Renata Antunes Kochla³

A enfermagem é uma profissão que vive em uma atual transição, fortalecendo o seu conhecimento, nesta perspectiva deve trabalhar com a prestação do cuidado de forma sistematizada. A necessidade de uma linguagem unificada em diversas áreas de atuação da Enfermagem faz-se necessária para que a profissão facilite a sua comunicação e estabeleça cuidados nas diferentes áreas de atuação. O objetivo do presente estudo foi levantar os principais diagnósticos de enfermagem utilizados nos atendimentos de crianças em um ambulatório de um colégio particular de Curitiba-Pr. Trata-se de um estudo quantitativo que realizado em um colégio particular do município, para a coleta de dados foram utilizados os registros do período de fevereiro á dezembro de 2011, nos quais constavam os dados dos atendimentos de enfermagem realizados a crianças do ensino fundamental, do primeiro ao quinto ano escolar, que procuraram o ambulatório do colégio devido a algum problema ou intercorrência de saúde. Em seguida foram levantados os problemas relatados pelas crianças e então estabelecidos os diagnósticos de enfermagem baseados na linguagem CIPE versão 1.0, por meio dos eixos, foco, julgamento e local. Por meio dos registros foi possível verificar que durante o ano de 2011 foram realizados 1.409 atendimentos de enfermagem. Os principais diagnósticos identificados no período foram: Dor em cabeça, contusão em cabeça, dor no ouvido, dor abdominal, hipertermia, contusão em face, sangramento em via nasal, dor em garganta, lesão ocular e escoriação em pernas. Com o estudo foi possível observar que faz-se cada vez mais necessária a presença do enfermeiro dentro do ambiente escolar e que este mantendo seu trabalho sistematizado e linguagem unificada poderá oferecer um cuidado adequado ao problema de cada criança.

Descritores: Enfermagem; diagnósticos de enfermagem; serviços de saúde escolar.

¹ Enfermeira. Mestre em Enfermagem Universidade Estadual de Maringá. Professora Adjunta do curso de Enfermagem da Universidade Positivo. Membro do Núcleo de Estudos Cuidado e Ensino em Saúde da Universidade Positivo. giovannabl@gmail.com

² Acadêmica de Enfermagem do 7º período da Universidade Positivo. Curitiba-PR. napaschoal92@gmail.com

³ Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Professora da Universidade Positivo. Membro do Grupo de Estudos Multiprofissional em Saúde do Adulto (GEMSA) e do Núcleo de Estudos Cuidado e Ensino em Saúde da Universidade Positivo. Enfermeira da Prefeitura Municipal de Araucária- PR. katiaantunes.kochla@gmail.com