



11º SINADEn
SIMPÓSIO NACIONAL DE DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM

Sistematização da Assistência de Enfermagem e
Responsabilidade Social nos Cenários da Prática Profissional

Responsabilidade social no cenário **PESQUISA** e contribuição da SAE/PE para mudanças efetivas no **ENSINO** e na **ASSISTÊNCIA** de enfermagem

Telma Ribeiro Garcia

Centro CIPE® PPGenf-UFPB e ABEn Nacional

Maria Miriam Lima da Nóbrega

Centro CIPE® PPGenf-UFPB

RESPONSABILIDADE SOCIAL

- ✓ termo multidimensional e repleto de significados...
- ✓ envolve mudança de atitude, com foco na qualidade das relações humanas e sociais...
- ✓ implica a adoção de comportamentos éticos de valorização do ser humano e de promoção do bem-estar coletivo...



“A **ÉTICA** constitui a condição básica , isto é, a mola propulsora para qualquer prática de responsabilidade social (RS), quer seja desempenhada por empresas, organizações públicas ou simplesmente por agentes sociais” (Lima, Brasileiro, Menezes, Garcia, 2012).

ENFERMAGEM E RESPONSABILIDADE SOCIAL



O comportamento socialmente responsável é composto por princípios, valores e atitudes do profissional de enfermagem em relação a si próprio, aos pares e à profissão, em todos os campos de prática profissional, conduzindo-se de maneira sensível, ética e humana face às necessidades de saúde da coletividade.



11º SINADEn

SIMPÓSIO NACIONAL DE DIAGNÓSTICO EM ENFERMAGEM

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E RESPONSABILIDADE SOCIAL NOS CAMPOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL

PERGUNTAS DA COMISSÃO ORGANIZADORA

- ✓ **Como se articulam o ensino e a pesquisa de enfermagem?**
- ✓ **Com que base conceitual vêm ocorrendo as pesquisas?**
- ✓ **O que se tem desenvolvido e produzido para promover mudanças na prática profissional?**
- ✓ **Como se tem consumido o conhecimento produzido?**

EM SÍNTESE, PERGUNTA-SE:

- ✓ **O CONHECIMENTO (CIÊNCIA/ARTE) PRODUZIDO E DISSEMINADO TEM SIDO INCORPORADO E EXERCIDO IMPACTO NA QUALIDADE DA PRÁTICA PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM?**

CAMPOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM



RESPONSABILIDADE SOCIAL É UM CONCEITO TRANSVERSAL A TODOS OS CAMPOS E, AO MESMO TEMPO, SE TORNA O CERNE DA PRÁTICA PROFISSIONAL.

**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, DE 7 DE
NOVEMBRO DE 2001**

**Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do
Curso de Graduação em Enfermagem**

Art. 5º A formação do enfermeiro tem por objetivo dotar o profissional dos **conhecimentos** requeridos para o exercício das seguintes **competências** e **habilidades** específicas:

II – incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;

VIII – ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;

XV – usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;

XVII – identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;

XX – prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;

XXVI – desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;

RESPONSABILIDADE SOCIAL NA PESQUISA



Fig. 1. Processo de responsabilidade social do pesquisador.
In: Lima, Brasileiro, Menezes, Garcia, 2012

**QUE CONHECIMENTO SE TEM CONSTRUÍDO
E DISSEMINADO SOBRE SAE E SOBRE
PROCESSO DE ENFERMAGEM?**

ENSINO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM

Dell'Acqua MCQ , Miyadahira AMK. Ensino do processo de enfermagem nas escolas de graduação em enfermagem do estado de São Paulo. Rev. Latino-am. Enfermagem [Internet]. 2002;10(2):185-91.

Mangueira S , Fontes WD. O processo de enfermagem na matriz curricular de escolas formadoras de técnicos de enfermagem. Rev. Eletr. Enf. [Internet]. 2008;10(23):438-477.

Leadebal ODCP , Fontes WD , Silva CC. Ensino do processo de enfermagem: planejamento e inserção em matrizes curriculares. Rev. Esc. Enferm. USP [Internet]. 2010;44(1):190-8.



Visão fragmentada sobre SAE e Processo de Enfermagem, em que, durante a formação, **UMA** disciplina pode ser o único espaço de discussão sobre a temática e as demais não resgatam nem comentam o assunto.

APLICAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM

Carvalho EC , Bachion MM. Processo de enfermagem e sistematização da assistência de enfermagem – intenção de uso por profissionais de enfermagem. Rev. Eletr. Enf. [Internet]. 2009;11(3):466.

Ramos LAR , Carvalho EC , Canini SRMS. Opinião de auxiliares e técnicos de enfermagem sobre a sistematização da assistência de enfermagem. Rev. Eletr. Enf. [Internet]. 2009;11(1):39-44.

Fontes WD, Leadebal ODCP, Ferreira JA. Competências para aplicação do processo de enfermagem: autoavaliação de discentes concluintes do curso de graduação. Rev RENE 2010;11(3):86-94.

Souza MFGonzaga, Santos ADB, Monteiro AI. O processo de enfermagem na concepção de profissionais de enfermagem de um hospital de ensino. Rev. Bras. Enferm. 2013;66(2): 167-173.

DESENVOLVIMENTO E INCORPORAÇÃO DE TECNOLOGIAS PARA APOIO À SAE E AO PROCESSO DE ENFERMAGEM

Barra DCC, Dal Sasso GTM, Monticelli M. Processo de enfermagem informatizado em unidade de terapia intensiva: uma prática educativa com enfermeiros. Rev. Eletr. Enf. 2009;11(3):579-89.

Palomares MLE, Marques IR. Contribuições dos sistemas computacionais na implantação da sistematização da assistência de enfermagem. J. Health Inform. 2010; 2(3):78-82.

Caritá EC, Nini RA, Melo AS. Sistema de auxílio aos diagnósticos de enfermagem para vítimas de trauma no atendimento avançado pré-hospitalar móvel utilizando as Taxonomias NANDA e NIC. J. Health Inform. 2010;2(4):87-94.

Malucelli A, Otemaler KR, Bonnet, M, Cubas MR, Garcia TR. Sistema de informação para apoio à sistematização da assistência de enfermagem. Rev Bras Enferm. 2010;63(4):629-36.

a) DESENVOLVIMENTO/TESTAGEM/VALIDAÇÃO DE TERMINOLOGIAS DE ENFERMAGEM

Lins SMSB, Santo FHE, Fuly PSC, Garcia TR. Subconjunto de conceitos diagnósticos da CIPE® para portadores de doença renal crônica. *Rev. Bras. Enferm.* 2013;66(2)p. 180-189.

Silva EP, Alves AR, Macedo ARM, Bezerra RMSB, Almeida PC, Chaves EMC. Diagnósticos de enfermagem relacionados à amamentação em unidade de alojamento conjunto. *Rev. Bras. Enferm.* 2013; 66(2): 190-195.

Santos DS, Carvalho EC. Intervenções de enfermagem para o cuidado de pacientes com artrite: revisão integrativa da literatura. *Rev. Bras. Enferm.* 2012;65(6): 1011-1018.

Cavalcante JCB, Sousa VEC, Lopes MVO. Baixa autoestima situacional em gestantes: uma análise de acurácia. *Rev. Bras. Enferm.* 2012;65(6): 977-983.

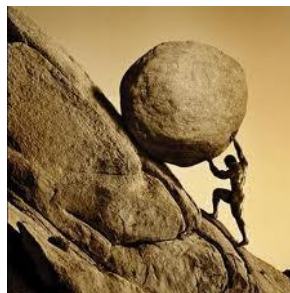
**QUAL A CONTRIBUIÇÃO/IMPACTO DESSE
CONHECIMENTO PARA PROMOVER
MUDANÇAS EFETIVAS
NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM?**



ENSINO

ASSISTÊNCIA

PESQUISA



DESAFIOS

- ✓ **Desenvolver novas abordagens de ensino e um amplo projeto de Educação Permanente que capacite os profissionais para aplicação do Processo de Enfermagem**
- ✓ **Rever a formação do pessoal de nível médio em relação ao Processo de Enfermagem**
- ✓ **Introduzir precocemente na formação profissional o significado da Sistematização da Assistência de Enfermagem e das etapas do Processo de Enfermagem**
- ✓ **Aplicar a Resolução COFEN-358/2009 nos diferentes ambientes em que se desenvolve a prática profissional**

- ✓ Integrar as diferentes categorias profissionais na implementação do Processo de Enfermagem, respeitados os preceitos legais
- ✓ Estimular a utilização de terminologias de enfermagem para uniformização da linguagem profissional
- ✓ Adotar uma abordagem teórica de Enfermagem nas matrizes curriculares e nas instituições prestadoras de serviços de saúde
- ✓ Rever o modelo de gerenciamento da assistência / serviço de enfermagem
- ✓ Criar rede de informações entre escolas e serviços que permitam a divulgação de experiências positivas
- ✓ (...)



11º SINADEn

SIMPÓSIO NACIONAL DE DIAGNÓSTICO EM ENFERMAGEM

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E RESPONSABILIDADE SOCIAL NOS CAMPOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL

MUITO OBRIGADA!

telmagarciapb@gmail.com

Citar como: Garcia TR, Nóbrega MML. Responsabilidade social no cenário Pesquisa e contribuição da SAE/PE para mudanças efetivas no Ensino e na Assistência de enfermagem. Curitiba: Garcia [2013]. 19 slides, colorido, apresentação em Power Point para Windows.