

SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS ESTUDANTIS COM AUTILIZAÇÃO DE PORTFÓLIO

Helene Maria Sousa de Carvalho¹

Odaleia de Oliveira Farias¹

Samara Naiane de Souza Nascimento¹

Talita Matias Barbosa¹

Renata de Sousa Alves¹

INTRODUÇÃO: A sistematização é aquela interpretação crítica de uma ou várias experiências que, a partir de seu ordenamento e reconstrução, descobre ou explicita a lógica do processo vivido, os fatores que intervieram no dito processo, como se relacionaram entre si e porque o fizeram desse modo¹. Sistematizar experiências obtidas com o uso do portfólio tem grande relevância no processo de ensino-aprendizagem, pois favorece o pensamento crítico e reflexivo propiciando uma visão ampla dos alunos. **OBJETIVO:** Traçar a importância da utilização de portfólio para sistematização de experiências. **METODOLOGIA:** Estudo do tipo descritivo, referente ao relato de experiência de discentes nos cenários de prática na rede de atenção básica de saúde durante ações fomentadas pelo Projeto Pet-Saúde. **RESULTADOS:** O portfólio tem demonstrado ser um instrumento potencializador da aprendizagem pela capacidade de se prestar a processos de acompanhamento do estudante pelo docente tutor ou preceptor, para auto-avaliação, autoconhecimento e desenvolvimento do pensamento crítico. Ao sistematizar as experiências de forma mais concreta do fazer cotidiano, o estudante desenvolve a habilidade de avaliar o seu próprio trabalho, selecionar os mais significativos e criar elementos para a reflexão e validação dos mesmos enquanto instrumento de acompanhamento. Desenvolvendo, assim, competências em variados momentos de ensino/aprendizagem, com moldes e perfis bastantes diferentes vividos nos diversos cenários da prática. **CONCLUSÃO:** A sistematização da experiência realizada permite e otimiza uma reflexão e fundamentação da prática, além de ser uma forma mais organizada de divulgação e, sobretudo, de avaliação dessas ações de forma negociada e interativa. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A elaboração de portfólio oferece oportunidade aos acadêmicos de enfermagem e de outros cursos da



saúde de refletir sobre a realidade na Atenção Básica ao mesmo tempo em que possibilita introduzir mudanças necessárias imediatas.

DECS: Cuidado de Enfermagem. Educação em Enfermagem.

Área Temática: Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem

1. Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará
2. Farmacêutica Docente da Universidade Federal do Ceará