

## O ESTÁGIO CURRICULAR NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Danielle Rezende Ferreira<sup>1</sup>, Soraya Maria de Medeiros<sup>2</sup>, Alexsandra Vieira Mariano<sup>3</sup>, Maria Gabriela Dantas de Azevêdo Silva<sup>4</sup>, Danielle Fernanda dos Santos Mâcedo<sup>5</sup>

**Introdução:** De acordo com a regulamentação da Constituição Federal Brasileira de 1988, o Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado na busca de enfrentar os problemas de saúde existentes no país, sendo definido como um processo de reordenamento dos serviços e das ações de saúde. A Atenção Básica (AB) vem como um conjunto de ações de saúde desenvolvidas no âmbito individual e coletivo que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde. A AB é dirigida a populações de territórios bem delimitados e desenvolvida por uma equipe multiprofissional, por meio da implementação e organização da Estratégia de Saúde da Família (ESF). Este é uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, visto que, busca transformar o modelo de saúde tradicional centrado na figura do médico, curativista e individual em um modelo de saúde com enfoque no coletivo, centrado na família e comunidade, desempenhado por uma equipe multiprofissional. O foco de abordagem da ESF é a família e o seu espaço social, atuando no estilo de vida e no ambiente, otimizando o acesso e a qualidade dos serviços de saúde. O estágio na AB proporciona uma aproximação e preparação do discente para o serviço de saúde, já que o mesmo tem a oportunidade de assumir o papel desempenhado pelo enfermeiro, ou seja, desenvolve as ações de cuidar, educar, gerenciar e investigar, mas é sempre orientado e supervisionado diretamente pelo enfermeiro preceptor. **Objetivos:** Relatar o desenvolvimento das competências e habilidades do aluno ao intervir no processo de trabalho e na assistência de enfermagem no serviço de AB, através da autonomia e confiança, como também desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo acerca da realidade. **Descrição metodológica:** Caracteriza-se por um relato a partir da experiência de discentes do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, sendo desenvolvido através da descrição de reflexões e vivências. O estágio curricular ocorreu no período de agosto a dezembro de 2012, em uma Unidade Básica de Saúde (UBS), pertencente ao Distrito Norte II, no município de Natal /RN. A UBS pertence ao serviço público, sendo composta por quatro equipes de Estratégia de Saúde da Família que trabalham de forma integrada para garantir uma assistência de qualidade aos usuários que procuram o serviço, levando em consideração os princípios do SUS. Cada equipe é formada por 01 médico, 01 enfermeiro, 02 técnicos de enfermagem, 01 dentista, 01 auxiliar de consultório dentário e 05 Agentes Comunitários de Saúde (ACS), totalizando 44 profissionais de saúde. **Resultados:** Foram realizadas várias ações de enfermagem nas áreas de assistência, gerência, educação e investigação conforme a rotina dos programas desenvolvidos pela equipe. Buscou-se conhecer o território e perfil epidemiológico do local, o que aproxima a realidade do serviço de saúde e facilita a identificação de problemas que afetam a saúde da comunidade, para posterior elaboração de trabalhos que apontem soluções de problemas vivenciados pela enfermagem no seu processo de trabalho. Essa vivência propiciou um conhecimento mais amplo do processo saúde-doença e da promoção da saúde da população atendida pela USF. A territorialização é um dos pressupostos básicos do trabalho da Estratégia Saúde da Família. E muito além de ser apenas o espaço político-operativo do sistema de saúde, é no território onde se verifica a interação

1, 4, 5 Estudante de graduação em enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Iniciação Científica.

2. Doutora em Enfermagem. Professora da graduação e pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

3. Enfermeira.

entre população e serviços no nível local, através da caracterização da população específica, que vivendo em tempo e espaço determinados, com problemas de saúde definidos e que interage com os gestores das distintas unidades prestadoras de serviços de saúde. É um passo básico para a caracterização da população e de seus problemas de saúde o reconhecimento desse território, como também para avaliação do impacto dos serviços sobre os níveis de saúde dessa população. O estudante de graduação atua em cada programa desenvolvido pela UBS: assistência à saúde da mulher (planejamento familiar, pré-natal, puerpério, prevenção do câncer de colo do útero e de mama); assistência a saúde da criança (visita ao recém-nascido, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento – CD); assistência à saúde do adulto (tuberculose (TB), hanseníase, hipertensão e diabetes – hiperdia); outras atividades assistenciais (visita domiciliar, saúde escolar, programa de imunização); outros procedimentos (a realização de curativos, retiradas de pontos, administrações de medicamentos, troca de sonda vesical de demora e de alívio, verificação da glicemia capilar e outros procedimentos durante as visitas domiciliares); além de realizar ações educativas, gerenciais, atividades de investigação, dentre outras preconizadas pelo Ministério da Saúde. **Conclusão:** A experiência vivenciada foi de fundamental importância para o aprendizado e formação tanto profissional como pessoal aluno de graduação em enfermagem, por meio da compreensão da realidade do processo de trabalho, da assistência de enfermagem e da comunidade, percebendo a atuação do enfermeiro frente aos desafios da Atenção Básica de Saúde. O momento possibilitou o aperfeiçoamento de todo o aprendizado teórico-prático, estimulando o desenvolvimento do princípio de autonomia em tomadas de decisões e iniciativas na realização das ações, mesmo com todas as dificuldades de falta de materiais, recursos humanos, atraso de pagamento. **Contribuições ou implicações para a enfermagem:** O estágio é de extrema importância na formação do enfermeiro, pois são colocados em prática todos os conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo da graduação. A UBS configura-se como um ótimo campo de estágio na preparação do discente para assumir o serviço de saúde como enfermeiro inserido em uma comunidade/território.

**Descritores:** Enfermagem; Estágio curricular; Atenção Básica.

**Eixo/Área temática:** Os desafios da ética e da bioética na produção do conhecimento em Enfermagem / Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem.

## REFERÊNCIAS

Passos JP, Ciosak SI. A concepção dos enfermeiros no processo gerencial em unidade básica de saúde. Rev Esc Enferm USP. 2006;40(4):464-8.

Pereira MPB, Barcellos C. O território no programa de saúde da família. Hygeia. 2006 jun.;2(2):47-55.

- 1, 4, 5 Estudante de graduação em enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Iniciação Científica.
2. Doutora em Enfermagem. Professora da graduação e pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
3. Enfermeira.