

CIRCUNSTÂNCIAS DE PROMULGAÇÃO DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DE 1996 E A ENFERMAGEM

Maria Lelita Xavier (relator)¹
Claudemir Santos de Jesus²

Trata-se de um estudo histórico-social que tem como objeto as circunstâncias de promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 que envolveram o campo da educação superior de enfermagem. Objetivo: Descrever o contexto sociopolítico que circunstanciou a reforma educacional e a participação dos agentes da enfermagem. Fontes primárias: legislações e documentos do Ministério de Educação, da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), depoimentos orais utilizando a história oral temática, através de entrevistas. Fontes secundárias: teses, dissertações, livros, artigos sobre políticas públicas de saúde e educação, História da Educação e da Enfermagem. A discussão dos resultados foi orientada por conceitos de Pierre Bourdieu: espaço social, campo, capital, poder simbólico e luta. A década de 1990 sofreu influência de organismos internacionais que interferiram na organização do ensino brasileiro, articulando-o aos aspectos econômicos e a adoção das políticas neoliberais, culminando com a promulgação da Lei nº 9.394/1996. Neste contexto o movimento da Reforma Sanitária teve significativa importância nas políticas de saúde e na formação dos profissionais. Desse modo os agentes pertencentes ao campo da enfermagem, formulavam questões críticas acerca da formação do enfermeiro e entendiam que urgia a necessidade da revisão do ensino e do perfil profissional visando adequar a formação do enfermeiro à realidade social local e à organização do setor saúde. Dentre estes a ABEn, detentora de um montante de capital cultural se destacava por ocupar posição de porta-voz autorizada da enfermagem para discutir as questões relativas ao campo da educação superior de enfermagem. Referências: **Bourdieu P.** O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil; 2004. **Teixeira E, Vale EG, Fernandes JD, De Sordi MRL.** Trajetória e tendências dos cursos de enfermagem no Brasil. Rev Bras de Enferm 2006;59 (4): 479-87. Descritores: História da enfermagem; Educação em enfermagem; Legislação.

Área temática: História da Enfermagem.

¹Doutora em História da Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (EEAN/UFRJ); Professora Adjunta da Faculdade de Enfermagem da UERJ; Professora do Curso de Enfermagem da Faculdade Integrada Jacarepaguá; Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira (Nuphebras). Rio de Janeiro, Brasil. Email: lely108@hotmail.com.

²Mestre em Enfermagem pela Escola de Enfermagem EEAN/UFRJ; Professor de Enfermagem da Universidade Gama Filho. Email: u데미34@yahoo.com.br