

IMPORTÂNCIA DO CURSO DE GESTANTES PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MATERNO - FETAL

Autores: Daisyanne Augusto de Sales Santos, Fabiane do Amaral Gubert, Larissa Ludmila Monteiro de Souza Brito, Leidiane Minervina Moraes de Sabino, Maria Talyta Mota Pinheiro.

Introdução: A gestação é um período da vida da mulher caracterizado por intensas alterações físicas e psicológicas, em que ela vivencia uma série de sentimentos como alegria, medo, dúvidas e ansiedade. A realização de ações educativas no decorrer de todas as etapas do ciclo grávido-puerperal é muito importante, mas é no pré-natal que a mulher deverá ser melhor orientada para que possa viver o parto de forma positiva, ter menos riscos de complicações no puerpério e mais sucesso na amamentação.¹ Uma das formas de interagir com as gestantes é na criação de cursos para as gestantes nas Unidades de Saúde em que ocorrem o pré-natal. No grupo, as gestantes podem expor as suas dúvidas, trocar experiências e compartilhar seus saberes com os profissionais de saúde e as demais gestantes, criando um momento de bastante aprendizado, estimulando nas gestantes a sua autoconfiança para viverem a gestação, o parto e o puerpério. **Objetivo:** Avaliar a importância da promoção da saúde materno-fetal adquirida em um curso de gestantes realizado no Centro de Desenvolvimento Familiar (CEDEFAM).

Descrição Metodológica: Estudo qualitativo, desenvolvido no Centro de Desenvolvimento Familiar (CEDEFAM) por acadêmicas de enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC). O curso de gestantes foi dividido em cinco encontros quinzenais no período de outubro a dezembro de 2012, contando com a participação de 10 gestantes. As principais temáticas abordadas foram sobre as mudanças fisiológicas na gravidez, amamentação, cuidados com o recém-nascido, tipos de parto, sinais do trabalho de parto e cuidados no puerpério.

Resultados: No primeiro encontro, o tema abordado foi sobre as alterações fisiológicas do período gestacional. Iniciamos com uma dinâmica grupal para que o grupo se conhecesse. Após esse momento, discutimos as mudanças ocorridas em cada trimestre da gestação e esclarecemos mitos e crendices populares sobre o tema. Utilizamos durante a discussão um material ilustrativo específico para o tema que demonstrava o crescimento fetal durante os nove meses de gestação. Posteriormente, realizamos uma revisão com as gestantes sobre os conhecimentos recebidos, através de distribuição de imagens características dos acontecimentos respectivos a cada trimestre, onde as gestantes as colariam em um material confeccionado pelas alunas, caracterizando-as como fatos do primeiro, segundo ou terceiro trimestres. Finalizamos o encontro com esclarecimento de dúvidas seguido por um lanche saudável. No segundo encontro, o tema escolhido foi amamentação. Iniciamos com uma dinâmica grupal, realizando uma troca de crachás entre todos os membros do grupo para permitir que todos se conhecessem e descontraíssem. Posteriormente, pudemos observar o conhecimento prévio das gestantes sobre o tema, através da entrega de afirmativas para serem fixadas em cartolinas que continham as palavras mito ou verdade, classificando cada afirmativa. Após esse momento, houve a discussão do tema a partir das frases. Em seguida, foi realizada uma atividade prática acerca da pega correta para a amamentação, onde as gestantes

- Daisyanne Augusto de Sales Santos: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Bolsista PIBIC - UFC. daisyanneaugusto@gmail.com

- Fabiane do Amaral Gubert: Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente do curso de Graduação em Enfermagem da UFC, Membro do Mestrado Profissional em Saúde da Família- RENASF/FIOCRUZ- CE.

- Larissa Ludmila Monteiro de Souza Brito: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.

- Leidiane Minervina Moraes de Sabino: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.

- Maria Talyta Mota Pinheiro: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.

utilizaram bonecos para treinar as orientações recebidas. A atividade foi encerrada com o lanche. No terceiro encontro, o tema utilizado foi cuidados com o recém – nascido. Iniciamos com uma dinâmica de grupo, onde cada gestante apresentava o seu bebê, visando gerar uma aproximação entre as gestantes estimular uma relação de afeto entre mãe e filho. De modo criativo, fizemos a demonstração da maneira adequada de realizar o banho, a limpeza do coto umbilical, a troca de fraldas e a higiene bucal. Utilizamos bonecos e materiais como fraldas descartáveis e álcool a 70%. Posteriormente, as gestantes praticaram os conhecimentos recebidos, utilizando os materiais da demonstração do tema. Finalizamos com o esclarecimento de dúvidas e credices populares seguido do lanche. No quarto encontro, abordamos temáticas relacionadas ao parto e ao puerpério: tipos de parto, sinais de trabalho de parto e cuidados no puerpério. Para introduzir o tema, foi lido um texto sobre a ida de uma gestante para a maternidade, durante o trabalho de parto. Após a leitura, realizamos a exibição de 2 vídeos abordando no primeiro, o parto vaginal e o parto cesário e no segundo, os sinais de trabalho de parto. Durante a exibição, fomos esclarecendo as vantagens e desvantagens de cada tipo de parto, a importância dos sinais do trabalho de parto e as dúvidas sobre esses temas. Comentamos acerca das maternidades que as gestantes devem procurar em Fortaleza durante o trabalho de parto, distribuímos um folder sobre a organização da mala para a maternidade, discutimos sobre os cuidados essenciais durante o puerpério, a importância da realização da revisão de parto e da participação nas consultas de puericultura. No quinto encontro, conversamos com as gestantes sobre as suas principais dúvidas no decorrer dos encontros, passamos um vídeo sobre a importância de ser mãe com as fotos das gestantes nas atividades realizadas no grupo. Por fim, houve os agradecimentos e fizemos uma confraternização de encerramento, em que cada gestante recebeu um tudo personalizado de hidratante para as mãos. Durante todo o curso, as gestantes demonstraram-se muito atentas, interessadas e colaborativas, o que contribuiu muito para a realização dessa atividade. Ao conversarmos com as participantes, elas enfatizaram a importância das orientações serem acompanhadas com a oportunidade de praticá-las, pois deu a elas mais segurança para realizá-las quando seus filhos nascerem. Informaram-nos, também, a importância da discussão dos temas, uma vez que elas têm várias informações, que por vezes, não sabem se realmente são verdadeiras ou se são errôneas. Notamos que grande parte do conhecimento delas sobre os temas abordados durante o curso, provinha da sabedoria popular e de familiares ou conhecidos que já tinham vivenciado a experiência de gerar e cuidar de uma criança.

Conclusão: O curso de gestantes é uma importante ferramenta para os cuidados a esse público, uma vez que a educação em saúde realizada promove mudanças de hábitos e a melhoria na qualidade de vida das gestantes. **Contribuição para a enfermagem:** O curso de gestantes contribui na medida em que nos torna aptos a orientar as participantes da maneira que elas necessitam, facilitando seu aprendizado. Além da satisfação em saber que participamos de uma etapa tão importante na vida daquelas mulheres, realizando orientações adequadas quanto ao autocuidado e trazendo autoconfiança para que possam vivenciar a gestação, o parto e o puerpério.

Descritores: Gravidez; Educação em Saúde; Enfermagem.

- Daisyanne Augusto de Sales Santos: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Bolsista PIBIC - UFC. daisyanneaugusto@gmail.com
- Fabiane do Amaral Gubert: Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente do curso de Graduação em Enfermagem da UFC, Membro do Mestrado Profissional em Saúde da Família- RENASF/FIOCRUZ- CE.
- Larissa Ludmila Monteiro de Souza Brito: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.
- Leidiane Minervina Moraes de Sabino: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.
- Maria Talyta Mota Pinheiro: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.

Referências: Rios, CTF, Vieira, NFC. Ações educativas no pré-natal: reflexão sobre a consulta de enfermagem como um espaço para educação em saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*; 2007;12(2): 477-486.

Área Temática: Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem

Eixo: Questões antigas e novas da pesquisa em enfermagem

- Daisyanne Augusto de Sales Santos: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Bolsista PIBIC - UFC. daisyanneaugusto@gmail.com
- Fabiane do Amaral Gubert: Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente do curso de Graduação em Enfermagem da UFC, Membro do Mestrado Profissional em Saúde da Família- RENASF/FIOCRUZ- CE.
- Larissa Ludmila Monteiro de Souza Brito: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.
- Leidiane Minervina Moraes de Sabino: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.
- Maria Talyta Mota Pinheiro: Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.