

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UMA CONTEXTUALIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS UTILIZADAS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENFERMAGEM

Juliana Conceição Dias Garcez
Michelle Pena Nery Luz
Arlete Maria Monte de Camargo
Jaci Iara Mura Medeiros Paz
Amália Bastos Oliveira

Introdução: Este estudo trata sobre as tecnologias educacionais utilizadas no processo ensino aprendizagem no Curso de Enfermagem em uma instituição de ensino superior, privada, localizada na cidade de Belém, onde no texto apresenta um recorte de uma enquete realizada e centrada na concepção de sobre tecnologias educacionais por docentes do curso de enfermagem. **Objetivo:** analisar qual a concepção de tecnologias educacionais adotadas pelos docentes do curso de enfermagem; caracterizar o desenvolvimento das de tecnologias educacionais; Identificar quais são as tecnologias educacionais utilizadas pelos docentes e Descrever o contexto no qual as tecnologias educacionais são utilizadas em sala de aula. **Metodologia** A enquete foi realizada com os docentes com formação em enfermagem desta IES. Os dados foram coletados através de um questionário com perguntas abertas e fechadas e, após, foram categorizadas e analisadas, apoiados nos referenciais metodológicos de análise de conteúdo. **Resultado** Ficou evidenciado que a maioria dos docentes desta IES apresentou uma concepção restrita a respeito da temática, onde a maioria relacionou como sendo um instrumento puramente tecnológico, observou-se ainda pouca habilidade em identificar essas tecnologias educacionais e ainda pouca habilidade de utilizar as tecnologias educacionais como ferramenta facilitadora e transformadora do processo ensino aprendizagem. **Conclusão:** A temática tecnologia educacional, enquanto processo e/ou produto, necessita ser repensada para que possa ser utilizada adequadamente nos processos educativos, pois, ainda percebemos a pouca recorrência da mesma na práxis dos docentes de enfermagem. **Contribuições para Enfermagem:** Acreditamos que através de uma tecnologia educacional inovadora é possível estimular nos alunos a reflexão crítica, a curiosidade para que estes sejam capazes de junto com os docentes desconstruir, construir e reconstruir seus saberes. **REFERÊNCIAS:** LEITE, Lígia Silva et. al. **Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula.** Petrópolis: Vozes, 2003

Descritores: Tecnologias, Educação e Enfermagem.
Área temática: Tecnologia em Saúde e Enfermagem