

O CUIDAR-EDUCATIVO DO ENFERMEIRO COM A PELE PERIESTOMA DE ESTOMIZADOS INTESTINAL E URINÁRIO: REVISÃO DE LITERATURA

**CARVALHO, Dione Seabra¹, SILVA, Ana Gracinda Ignácio²,
NASCIMENTO, Marcia Helena. M.³**

Introdução: Estudo de Revisão bibliográfica¹ sobre o cuidar-educativo do enfermeiro com a pele periestoma de estomizados intestinal e urinário. Está relacionado ao projeto de dissertação de mestrado: Guia de orientação sobre cuidados com a pele periestoma: tecnologia educacional para estomizados – para situar a pesquisa no contexto nacional. **Objetivos:** Verificar o estado da arte sobre o cuidar-educativo do enfermeiro com a pele periestoma de estomizados intestinal e urinário; identificar as características das produções e analisar as evidências científicas disponíveis. **Metodologia:** revisão integrativa de literatura de 28 artigos coletados em fontes eletrônicas: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Base de Dados de Enfermagem, vinculados à Biblioteca Virtual de Saúde; com uso de descritores ostomia, cuidados de enfermagem, tecnologia educacional e autocuidado. Recorte temporal-2001 a 2012. Uso da técnica de Análise de Conteúdo - categorial temática. **Resultados:** a maioria dos artigos analisados foi de pesquisa de campo, publicados em Revistas de Enfermagem; abordagem qualitativa descritiva exploratória; os sujeitos, predominantemente estomizados; locais de pesquisa em serviços de estomaterapia; coleta de dados por meio de entrevistas; tipo de análise mais utilizada foi a de conteúdo; regiões com maior número de pesquisas o sul e sudeste, com destaque em São Paulo; temas mais abordados foram em relação ao principal motivo da confecção do estoma e sobre as complicações de pele, indicando a dermatite periestoma. **Conclusão:** evidenciam-se lacunas e necessidade de desenvolvimento de trabalhos educativos do enfermeiro; é possível a transformação de sujeitos face à utilização da proposta educativa de cuidado, principalmente aquelas voltadas para o incentivo do autocuidado. **Implicações para Enfermagem:** estimular pesquisas dos enfermeiros nessa área.

DESCRITORES: Cuidados de enfermagem, Ostomia, Tecnologia educacional

REFERÊNCIAS

1. Souza MT, Silva MD, Carvalho R. Revisão Integrativa: o que é e como fazer. Einstein, v.8, 2010.

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação Associado em enfermagem UEPA/UFAM. Especialista em Saúde Pública (UNAERP). Enfermeira da Unidade de Saúde de Belém e do Serviço de Atenção à Pessoa Ostomizada da Unidade de Referência Especializada (URE) - Presidente Vargas. Belém/PA. Membro do Grupo de Pesquisa Práticas Educativas em Saúde e Cuidado na Amazônia – PESCA. E-mail: diseabra@bol.com.br

² Doutora em enfermagem, Professor Adjunto da Universidade do Estado do Pará-UEPA, Coordenadora de Apoio e Desenvolvimento da Pesquisa-Extensão e Pós-graduação-COAD/CCBS/UEPA.

³ Mestre em enfermagem-UEPA/UFAM, 2012. Docente da Universidade do Estado do Pará-UEPA, Enfermeira da UTI neonatal da Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Viana- FHCGV. Professora Assistente I da UEPA, Membro do Grupo de Pesquisa Práticas Educativas em Saúde e Cuidado na Amazônia – PESCA.

ÁREA TEMÁTICA: Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem