

## **TRAJETÓRIA DE SABER DAS NOVAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA**

Francisca Mácia Cristina Magalhães<sup>1</sup>  
Maria Virginia Tavares Cruz Vitoriano<sup>2</sup>

A Política Nacional de Atenção Básica determina como atribuições específicas do enfermeiro contribuir, participar e realizar atividades de educação permanente da equipe de enfermagem e outros membros da equipe. Considerando os princípios desta política, o Ministério da Saúde criou cursos de formação em Programa Saúde da Família. O Curso de Especialização em Saúde da Família através da Educação à Distância (EaD) é um desses cursos de formação. De fundamental importância para profissionais que atuam na atenção básica de saúde, este se configura como indispensável para a melhoria da atuação dos profissionais no modelo do Programa Saúde da Família – PSF. Considera como eixo central a capacitação de profissionais para atuarem na atenção básica, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), utilizando a EaD como meio de transmissão do conhecimento, em que a dinâmica de estudo consiste, basicamente, em fazer um aporte do conhecimento oriundo dos instrumentos de estudos, experiências dos alunos, orientadora e os conteúdos postados na plataforma. Este trabalho apresenta, assim, a trajetória de estudo do Curso de Especialização em Saúde da Família, desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância em Saúde (NUTEDS) em parceria com a Universidade Aberta do SUS (Una-SUS) e a Universidade Federal do Ceará (UFC). Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência baseado nos conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso de Especialização em Saúde da Família, que ocorreu no período de abril de 2010 a junho de 2011. Tem como objetivo apresentar os portfólios produzidos durante as disciplinas do Curso de Especialização em Saúde da Família (NUTEDS/UFC) e refletir sobre a aplicação dos conteúdos do curso na prática profissional, assim como refletir sobre a dinâmica do curso EAD, que exige do participante um aprendizado de disciplina para o estudo individual. Metodologicamente, a sequência dos portfólios está organizada de acordo com o período em que as disciplinas foram ministradas. O curso trouxe como resultado uma sequência de portfólios elaborada pelos egressos, que agrega conhecimentos essenciais à prática da enfermagem na atenção básica. As disciplinas, de modos distintos, enfatizaram a importância do Programa de Saúde da Família como eixo norteador da assistência na atenção primária de saúde. O processo de aprendizagem foi baseado no modelo assistencial de atenção primária de saúde com a reflexão da nossa realidade através de um processo de trabalho de forma interdisciplinar. As políticas de atenção a saúde mental e violência, saúde da mulher,

---

<sup>1</sup> Graduada em Enfermagem pela Universidade de Fortaleza – UNIFOR, Especialista em Neonatologia e PSF- Programa Saúde da Família pela Universidade Federal do Ceará – UFC, Gestão em Saúde - ENSP Sérgio Arouca; Tutora do PET- Saúde – Rede cegonha – UECE; Integrante do Grupo de Pesquisa Saúde da Mulher e Enfermagem – UECE. Hospital Nossa Senhora da Conceição e Instituto Dr. José Frota. [maciamg@hotmail.com](mailto:maciamg@hotmail.com).

<sup>2</sup> Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará – UECE, Graduada em pedagogia pela Universidade Vale do Acaraú – UVA, Especialista em gestão dos serviços de saúde pela Escola de Saúde Pública do Ceará –ESPCE, Especialista em gestão pública pela Universidade Estadual do Ceará – UECE, Especialista em educação continuada e a distância pela Universidade de Brasília- UNB. Coordenadora de Centro Vocacional Tecnológico / Polo UAB – UFC/UECE. [virginia\\_tavares@yahoo.com.br](mailto:virginia_tavares@yahoo.com.br).

saúde bucal, ambiental e às pessoas com deficiências além dos riscos ambientais para a família e a comunidade foram amplamente discutidas. O curso proporcionou amplo conhecimento oferecido acerca do Sistema Único de Saúde – SUS, pois este é a base para todo profissional na assistência integral aos cidadãos. O programa Saúde da família é, sem dúvida, o modelo mais eficiente para melhorar a Saúde no Brasil. Permitiu mudanças de paradigmas tradicional da saúde baseado no modelo hospitalocêntrico, melhor compreensão da atuação das pessoas na atenção básica de saúde e o funcionamento dos serviços de saúde que antecedem a atenção secundária e terciária na qual trabalhamos. No decorrer do curso, foram vivenciadas dificuldades relativas à autonomia necessária ao estudo à distância, como administrar o tempo e cumprir o cronograma. Para vencer as dificuldades, foi primordial o convívio virtual com os amigos, a qualidade do material disponibilizado na plataforma e a atenção e compreensão da tutora. O fato é que o conhecimento através da EAD nos inclui como profissionais autônomos para gerenciar o saber através do mundo virtual. O curso gerou o aprimoramento da prática profissional no trabalho com serviço de referência para atenção básica, além de novos conhecimentos sobre a atenção primária de saúde. A partir de então, tenho a compreensão da necessidade da consolidação da atenção primária de saúde com o PSF como estratégia para garantir acesso e resolutividade aos clientes do SUS. Apresentar os resultados da formação do Curso de Especialização em PSF contribui para o conhecimento do profissional em enfermagem, ajudando a fortalecer a atuação dos enfermeiros membros das equipes de PSF através da aplicação do conhecimento aliado à prática. A política de educação permanente com a inclusão e participação do enfermeiro permite a construção do trabalho interdisciplinar e a conciliação do estudo através da EAD com as duplas jornadas de trabalho. Como categoria profissional permite um maior acesso ao campo de trabalho na atenção primária de saúde. Proporciona o conhecimento necessário à trajetória de consolidação do SUS e a adesão a um novo modelo assistencial voltado à promoção da saúde na busca da integralidade.

**Descritores:** Estratégia Saúde da Família. Atenção básica. Sistema Único de Saúde

Área Temática: Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política nacional de atenção básica.** Brasília: Ministério da Saúde, 2006. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Série Pactos pela Saúde 2006, v. 4) Disponível em: [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/volume\\_4\\_completo.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/volume_4_completo.pdf). Acesso em: 12 out. 2011.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Saúde bucal. **Caderno de atenção básica. n.17.** Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos\\_ab/abcd17.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd17.pdf).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Política nacional de promoção da saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 4. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2007. 68 p. – (Série E. Legislação de Saúde) (Série Pactos pela Saúde 2006; v. 4) Disponível em [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/volume\\_4\\_completo.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/volume_4_completo.pdf)



O CLÁSSICO E O EMERGENTE: DESAFIOS DA  
PESQUISA EM ENFERMAGEM  
03 A 05 DE JUNHO DE 2013  
HOTEL PRAIA MAR - NATAL/RN