

## **SEMANA TEMÁTICA SOBRE O SUS/ESF/CS SACO GRANDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

**Autores:** Jaciara Vilsélia Pacífico<sup>1</sup>. Micheli Leal Ferreira<sup>2</sup>. Jussara Gue Martini<sup>3</sup>. Marina Monte Barardi<sup>4</sup>.

**Introdução:** Durante a semana de 23 a 27 de Abril de 2012 foi realizada uma semana temática no Centro de Saúde (CS) do bairro Saco Grande - Florianópolis, por um grupo de acadêmicas da 6ª fase do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Esse movimento de iniciativa do CS, parte da Programação Anual de Saúde – PAS 2011/2012 da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Florianópolis, que estimula todos os CS do município a realizar atividades de informação e educação à sua população adscrita. No ano de 2011, realizou-se uma enquete no CS, com abordagem de seus usuários, no intuito de saber o quanto eles entendiam sobre informações básicas referentes ao SUS/ESF, onde 70,4% dos participantes responderam de forma satisfatória. A partir deste resultado a meta do CS do Saco Grande foi aumentar para 80% o percentual de usuários conhecedores da temática em questão. Dentre as estratégias para se alcançar essa meta estava a realização de uma semana temática onde seriam abordados os assuntos SUS/ESF/CS, como forma de educação em saúde, a qual foi assumida no primeiro semestre de 2012, pelas acadêmicas de enfermagem, tendo como público alvo os usuários do CS. "O PSF é uma estratégia proposta pelo Ministério da Saúde, sendo denominado atualmente por Estratégia de Saúde da Família (ESF). Apresenta-se como uma proposta de reestruturação da atenção primária, centrada na família, entendida e percebida em seu ambiente físico e social. O principal enfoque está nas ações de prevenções para intervir nos fatores agravantes a saúde, a fim de buscar uma melhor qualidade de vida"<sup>1</sup>. "Tendo em vista que as ações desenvolvidas na ESF referem-se à Atenção Básica em Saúde, na qual a prática de promoção da saúde destaca-se frente às práticas curativas, as ações da equipe de saúde, incluindo as ações de enfermagem, estão ou deveriam estar articuladas a processos educativos. A prerrogativa de associar a Educação em Saúde nas práticas de Promoção da Saúde pode ser observada como parte integrante das Políticas Públicas na área da Atenção Básica em Saúde, pois o poder público, em suas instâncias federal, estadual e municipal, preconiza a Educação em Saúde e a Promoção da Saúde nos diversos documentos por eles elaborados."<sup>2</sup> **Objetivo:** O objetivo da ação foi ampliar o entendimento da comunidade sobre: o funcionamento do Centro de Saúde, a Estratégia de Saúde da Família (ESF) e sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), para facilitar o acesso e melhorar o fluxo dos usuários dentro do sistema de atenção à saúde. **Descrição Metodológica:** A partir de uma pesquisa realizada com usuários do CS Saco Grande, viu-se que uma parte da população demonstrava dificuldade para compreender o funcionamento da unidade, o atendimento de acordo com a classificação de risco, a diferença entre os níveis de complexidade e a organização do SUS de uma forma geral. A abordagem foi realizada através de uma semana temática sobre a tríade SUS/ESF/CS. As atividades da semana temática foram divulgadas através de cartazes afixados no CS e em diversos pontos do bairro, como supermercados, padarias e escolas, além da entrega de convites impressos que foram distribuídos por todo o bairro pelas acadêmicas. Durante a semana temática foram desenvolvidos jogos educativos (tabuleiro e dinâmica dos níveis de complexidade), teatro,

1. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bolsista de estágio não-obrigatório da Central de Esterilização do Hospital Universitário/UFSC. Email: jaci\_pacifico@hotmail.com 2. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bolsista de estágio não-obrigatório da Central de Esterilização do Hospital Universitário/UFSC. 3. Enfermeira Doutora. Professora e pesquisadora do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina – PEN/UFSC. Membro do Grupo de Pesquisa EDEN. Tutora da Área de Enfermagem da Residência Multiprofissional em Saúde HU/UFSC. 4. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).



cartazes, sessão cinema e exibição de vídeos informativos sobre a temática com os usuários do CS. Além disso, para facilitar a identificação dos profissionais da unidade, foram confeccionados crachás com as cores e números característicos das respectivas áreas e estes foram presos aos jalecos dos profissionais. **Resultados:** Ao fim de cada atividade, os usuários participantes foram convidados a avaliarem a ação realizada, com o objetivo de avaliar a satisfação, a importância e a necessidade da ação sob a perspectiva do usuário. Os resultados da avaliação, realizada por 80 usuários, indicaram que mais de 98% deles gostaram das atividades desenvolvidas e acreditam que estas atividades são de grande importância, além disso, mais de 92% referiu ter aprendido algo sobre o tema durante a realização das ações. Os participantes ainda deixaram sua opinião sobre a atividade desenvolvida, mostrando que houve interesse da população e que esta foi vista positivamente pelos usuários que acreditam na necessidade de mais atividades de educação como esta. **Conclusão:** Durante o desenvolvimento das atividades no CS do Saco Grande, notamos que os usuários foram muito receptivos e participativos, sugerindo, inclusive, a continuidade e ampliação das ações. Isto levou-nos a concluir que alcançamos os objetivos de ampliar o acesso e melhorar o entendimento da população sobre a temática. **Contribuições para a Enfermagem:** O entendimento da população sobre o funcionamento do SUS é de extrema importância para que os usuários saibam qual serviço procurar para a resolução de seu problema de saúde, assim mostra-se a relevância da atividade desenvolvida tanto para a população, como para a equipe de saúde visto que uma população esclarecida auxilia no funcionamento do CS e facilita o fluxo do sistema de saúde em todos os seus níveis de complexidade. "A educação em saúde nas últimas décadas apresenta um crescente desenvolvimento das reflexões teóricas e metodológicas. O profissional da área de enfermagem através de sua formação facilita ações prioritárias para redução de danos à saúde da sociedade. Assim, aderir práticas educativas na capacitação da equipe, enquanto educação continuada e da comunidade na educação permanente, torna-se essencial para consolidar o propósito do programa. Para isto, a ação educativa desenvolvida no PSF deve propiciar uma articulação de vários saberes com o objetivo de qualificar a assistência diante dos anseios da sociedade. Em relação à enfermagem, essa ação é um elemento constitutivo do processo de trabalho, ainda que sejam campos de conhecimentos e práticas independentes, educação e saúde estão profundamente interligados"<sup>3</sup>. Com isso, mostra-se a grande relevância do papel da enfermagem frente às ações educativas em saúde, uma vez que estas trazem melhorias para o atendimento dos usuários e otimiza o trabalho de toda a equipe de saúde.

#### Referências:

1. Martins JS, Garcia JF, Passos ABB. Estratégia Saúde da Família: população participativa, saúde ativa. Rev Enf Int 2008 nov/dez; 1(1): 1-9 [acesso em 19 abr 2013]. Disponível em: [http://www.unilestemg.br/enfermagemintegrada/artigo/v1/julieta\\_martins\\_junior\\_garcia\\_e\\_a\\_passos.pdf](http://www.unilestemg.br/enfermagemintegrada/artigo/v1/julieta_martins_junior_garcia_e_a_passos.pdf).
2. Rodrigues D, Santos VE. A Educação em Saúde na Estratégia Saúde da Família: uma revisão bibliográfica das publicações científicas no Brasil. J Health Sci Inst [periódicos na internet]. 2010 [acesso em 19 abr 2013]; 28(4). Disponível em:

1. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bolsista de estágio não-obrigatório da Central de Esterilização do Hospital Universitário/UFSC. Email: jaci\_pacifico@hotmail.com 2. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bolsista de estágio não-obrigatório da Central de Esterilização do Hospital Universitário/UFSC. 3. Enfermeira Doutora. Professora e pesquisadora do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina – PEN/UFSC. Membro do Grupo de Pesquisa EDEN. Tutora da Área de Enfermagem da Residência Multiprofissional em Saúde HU/UFSC. 4. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

[http://www.unip.br/comunicacao/publicacoes/ics/edicoes/2010/04\\_out-dez/V28\\_n4\\_2010\\_p321-324.pdf](http://www.unip.br/comunicacao/publicacoes/ics/edicoes/2010/04_out-dez/V28_n4_2010_p321-324.pdf).

3. Amaral LR, Oliveira MAD, Cardoso RB, Ávila SPAR, Cardoso BLC. Atuação do Enfermeiro como Educador no Programa Saúde da Família: importância para uma abordagem integral na atenção primária. FG Ciência 2011 jan/jul; 1(1): 1-21 [acesso em 19 abr 2013]. Disponível em: [http://www.portalfg.com.br/revista/arquivos/artigos/Artigo\\_2.pdf](http://www.portalfg.com.br/revista/arquivos/artigos/Artigo_2.pdf).

**DECs:** Programa Saúde da Família. Enfermagem. Educação em Saúde. **Área Temática:** Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem

1. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bolsista de estágio não-obrigatório da Central de Esterilização do Hospital Universitário/UFSC. Email: jaci\_pacifico@hotmail.com 2. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Bolsista de estágio não-obrigatório da Central de Esterilização do Hospital Universitário/UFSC. 3. Enfermeira Doutora. Professora e pesquisadora do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina – PEN/UFSC. Membro do Grupo de Pesquisa EDEN. Tutora da Área de Enfermagem da Residência Multiprofissional em Saúde HU/UFSC. 4. Acadêmica da 8ª fase de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).