

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PROMOÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE NA ESCOLA: REVISÃO INTEGRATIVA.

Andreza Rodrigues Silva¹, Eliane Maria Ribeiro Vasconcelos².

Introdução: O uso das tecnologias educacionais no espaço escolar para promover a saúde dos adolescentes são ferramentas essenciais que ampliam as potencialidades. **Objetivo:** Identificar estudos que utilizaram tecnologias educacionais para promover a saúde do adolescente na escola. **Método:** Estudo descritivo, tipo revisão integrativa da literatura nas bases de dados: MEDLINE, CINAHL, LILACS E BDENF. Como questão de pesquisa adotou-se: “Quais as produções científicas sobre tecnologias educacionais para promoção à saúde do adolescente na escola?”. Os critérios de inclusão foram: artigos publicados no idioma português, inglês e espanhol, nos últimos dez anos. **Resultados:** O corpus totalizou seis artigos, 83,3% com abordagem qualitativa. Em cinco dos artigos, os autores eram estudantes de Enfermagem, Enfermeiros, mestres e doutores, e como métodos/recursos para trabalhar a promoção da saúde foram utilizados: oficinas, gincanas, grupo focal, ciclo de cultura, criação de revista, bonecas e computador. Após análise de conteúdo, construíram-se as categorias temáticas: Tecnologias educacionais promovendo a saúde do adolescente e Protagonismo juvenil na escola: transformando a realidade educacional. **Conclusão:** O emprego das tecnologias educacionais além de facilitar o processo de ensino - aprendizagem torna-se satisfatório porque incentiva à formação de sujeitos críticos e autônomos, favorecendo o desenvolvimento pessoal e social. **Implicações para a Enfermagem:** O enfermeiro como educador, torna-se essencial para trabalhar ações educativas no cumprimento dos diferentes programas de saúde voltados aos adolescentes, por meio da conscientização da sua vulnerabilidade, capacitando-os para a adoção de condutas promotoras na busca do desenvolvimento psicossocial e construção de um projeto de vida saudável.

Referências:

1. Andrade DWP, Prazeres AS, Santos AAAP, Silva BDD, Leonardo CS, Machado CAF et al. Adolescência: pane no sistema - configurando responsabilidades. *Adolesc Saude*. 2011; 8(1):35-42.

Descritores: Tecnologia educacional; Promoção da saúde; Adolescente.

Áreas temáticas: 9. Produção Social e Trabalho em Saúde e Enfermagem

11. Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem

¹Enfermeira Obstetra; Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde (CCS) /Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). E-mail: ppgenfermagem.ufpe@gmail.com

²Enfermeira de Saúde Pública Dra.; Docente do Departamento de Enfermagem do CCS/UFPE; Docente Permanente do Programa de Pós graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Dra. em Enfermagem pela Universidade de Santa Catarina (UFSC); Vice coordenadora do mestrado em Enfermagem da UFPE. E-mail: ppgenfermagem.ufpe@gmail.com

Autor Correspondente: Andreza Rodrigues Silva

E-mail: dezars12@hotmail.com