

TENDÊNCIAS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO BRASIL: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

Simone Pedrosa Lima¹, Maria Cláudia Medeiros Dantas de Rubim Costa¹, Rosemeire Fontes de Queiroz², Evanguelia Kotzias Atherino dos Santos³, Ângela Maria Alvarez⁴

Introdução: O Sistema Único de Saúde, ao longo dos anos, tem consolidado políticas de melhoria da qualidade assistencial. Nessa perspectiva, visualiza-se a educação em saúde como uma estratégia primordial no campo da atenção integral. **Objetivo:** identificar a produção científica sobre a prática de educação em saúde na enfermagem nos serviços de saúde nos últimos 12 anos, em periódicos Qualis A2 e, descrever a produção científica, de acordo com a quantidade de trabalhos por periódico, ano de publicação, tipo de estudo, estratégia, base teórica, área, tema e resultados. **Método:** estudo bibliométrico realizado na base SciELO, utilizando os seguintes descritores: educação em saúde e enfermagem. **Resultados:** a maior produção ocorreu entre os anos de 2005 a 2011. Os artigos relatam estratégias educativas diversificadas apresentando experiências importantes como elaboração de cartilha, software educativo, produção de materiais impressos, produção de filme, trabalhos educativos em grupo com jogos educativos, rodas de conversas, oficinas e diálogos. Quanto ao referencial teórico o que apresentou maior representatividade foi Paulo Freire denotando a importância deste pedagogo nas ações de educação em saúde realizadas pelos enfermeiros. **Conclusão e contribuições para enfermagem:** o estudo aponta caminhos para necessidade de novas estratégias educativas em saúde, particularmente na enfermagem.

Descritores: Educação, Saúde, Enfermagem, Produção Científica.

Eixo: 2. Políticas e práticas de educação e enfermagem.

¹ Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professora da Escola de Enfermagem de Natal-Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). E-mail: simone.ufrn@hotmail.com

² Enfermeira. Professora do Departamento de Enfermagem da UFRN/RN. Mestre em Enfermagem. Doutoranda do programa de pós-graduação do DINTER- UFRN/UFSC

³ Enfermeira. Professora Associada III do Departamento de Enfermagem e Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis (SC), Brasil

⁴ Enfermeira. Professora Dr^a do Programa de Pós Graduação de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis (SC), Brasil