

EGRESSOS DE ENFERMAGEM DO CURRÍCULO INTEGRADO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA: PERSPECTIVA SOBRE A COMPETÊNCIA EM PESQUISA

Talita Vidotte Costa¹

Maria Helena Dantas de Menezes Guariente²

No intuito de atender as Leis de Diretrizes e Bases e as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Enfermagem, as universidades devem estimular a pesquisa e a investigação científica durante a graduação, promovendo o anseio do egresso ao permanente aperfeiçoamento profissional¹. O estudo teve o objetivo de analisar o desenvolvimento da competência em pesquisa e outras formas de produção de conhecimento durante a graduação pelo olhar dos egressos do curso de enfermagem das turmas 53 e 54 do Currículo Integrado da Universidade Estadual de Londrina. Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória na abordagem quantitativa. A coleta de dados ocorreu entre os meses de julho a outubro de 2011. Dos 115 ex-alunos contatados, 88 (76,5%) responderam ao questionário elaborado pelo programa Google Doc e enviado por email. Os dados foram armazenados no programa *Microsoft Office Excel 2007* e analisados estatisticamente por meio de frequência absoluta, relativa e Escala de Likert. Os sujeitos eram predominantemente do sexo feminino, solteiras, com idade entre 23 a 32 anos. Utilizando-se a Escala de Likert verificou-se que o desenvolvimento desta competência durante a graduação foi referida como “grande” a “muito grande” por 59 (67,0%) ex-alunos. Verificou-se que após a graduação, 56 (63,6%) egressos desenvolveram trabalhos científicos sendo estes disseminados em eventos e em periódicos. Tem-se, portanto que o Currículo Integrado da UEL contribuiu para o desenvolvimento do espírito científico de seus alunos, possibilitando ao egresso a atitude investigativa bem como a responsabilidade pela construção de conhecimentos e a disseminação de informações na trajetória profissional.

Palavras-chave: Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Currículo.

Área Temática: Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem.

REFERÊNCIAS:

1. Costa, T. V. Atuação profissional de enfermeiros egressos do Currículo Integrado de uma universidade pública do norte do Paraná. 2012. [dissertação]. Londrina (PR): Universidade Estadual de Londrina - UEL; 2012. 160p.

¹ Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Estadual de Londrina. Docente da Universidade Estadual do Norte do Paraná – *Campus* Luiz Meneguel. Email: talita@uenp.edu.br

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem Fundamental pela Universidade de São Paulo. Docente da Universidade Estadual de Londrina. Email: mhguariente@gmail.com