

## **PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTIFICO CRITICO-REFLEXIVO REALIZADO PELO ENFERMEIRO RELACIONADO AOS ASPECTOS ÉTICOS E BIOÉTICOS**

Amanda Regina da Silva Góis

Fátima Maria da Silva Abrão

**Introdução:** A enfermagem tem avançado enquanto ciência, neste momento experimenta-se a inovação e qualificação do profissional, a mudança no perfil acadêmico proporciona a formação de enfermeiros críticos e reflexivos, conscientes de sua responsabilidade social. A produção do conhecimento, produto de pesquisas realizadas por enfermeiros são um reflexo deste potencial emancipador que impulsiona o enfermeiro para o campo da pesquisa científica. Este avanço, no entanto faz emergir a problemática do presente estudo que aponta para a tentativa de responder a questão norteadora proposta, se a pesquisa em enfermagem tem avançado e as novas diretrizes curriculares incentivam a formação de enfermeiro apto a desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional de modo a respeitar o código ético, os valores políticos e os atos normativos da profissão; de modo a gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolubilidade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional; como podemos encontrar efetivamente a preocupação com os aspectos éticos e bioéticos na produção do conhecimento científico realizado pelo enfermeiro, sendo esta uma prerrogativa eminente nas diretrizes para a constituição do perfil profissional?<sup>1</sup>

**Objetivo:** Assim, objetivou-se, neste estudo, analisar as evidências científicas disponíveis, referentes a produção do conhecimento do enfermeiro relacionadas às questões éticas e bioéticas que envolvem o seu cotidiano profissional. **Descrição metodológica:** Trata-se de um estudo de revisão integrativa de literatura fundamentada nos estudos de Whittemore e Knalf, o método constitui-se em seis etapas: identificação do problema ou questionamento, estabelecimento de critérios de inclusão/exclusão de artigos, análise das informações, interpretação dos resultados e apresentação da revisão<sup>2</sup>. Para guiar a presente revisão integrativa, formulou-se a seguinte questão: quais são as evidências científicas disponíveis, relacionadas aos aspectos éticos e bioéticos na produção do conhecimento científico realizado pelo enfermeiro, no período compreendido entre 2009 e 2012? A busca pelos artigos foi realizada através do Portal de Pesquisa da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), tendo sido selecionada a Base de Dados Medical Literature Analysis and Retrieval System (MEDLINE), por meio dos seguintes descritores em ciências da saúde: Ética; Enfermagem e Bioética, tendo sido selecionados artigos científicos de bases internacionais com texto completo disponível; nos idiomas português, inglês e espanhol, cujo tema ou assunto principal versava sobre Bioética e Ética em enfermagem, tendo sido estes mesmos os critérios de inclusão. Os critérios de exclusão foram artigos que não foram elaborados por enfermeiros, pois o estudo se propõem a analisar a produção de conhecimento realizado pelo enfermeiro. O levantamento das publicações ocorreu, concomitantemente, entre os meses de janeiro e março de 2013. Os dados extraídos de cada estudo foram organizados por planilhas no programa Microsoft Excel 2010, de acordo com o ano de publicação, título da pesquisa, país, instituição sede e revista científica, também foram avaliadas as características metodológicas dos estudos. E por fim os resultados foram agrupados em categorias sobre a produção do conhecimento do enfermeiro relacionada à ética e bioética.

**Resultados:** A pesquisa realizada identificou 23 produções, contudo destas apenas 10 artigos científicos constituem a amostra do presente estudo isto porque entre os critérios de inclusão apenas estes foram elaborados por enfermeiros. O desenvolvimento das pesquisas predominou na América do Norte, especialmente nos Estados Unidos com 7 (77,7%) estudos, 2(22,2%) foram realizados em Taiwan e apenas 1(11,1%) no Brasil em Minas Gerais. Todos os artigos foram publicados em periódicos internacionais relacionados a área de enfermagem, 1(11,1%) *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 1(11,1%) na *Nursing Outlook*, 1(10%) na *Camb Q Healthc Ethics*, 1(10%) na *Nursing Sci Quarternary*, 3(33,3%) no *Am J Bioeth*, 3(33,3%) na *Nursing Ethics*. Em relação ao delineamento 5(55,5%) foram artigos de Reflexão, 3(33,3%) de Pesquisas descritivas, 1(11,1%) de Revisão Sistemática, 1 (11,1%) de Relato de Experiência. A fim de compreender e analisar as evidências científicas disponíveis, referentes as produção do conhecimento do enfermeiro, os artigos foram agrupados em categorias sobre a produção do conhecimento do enfermeiro relacionada à ética e bioética. A preocupação com os aspectos éticos vem ocupando um espaço significativo nas produções científicas da enfermagem, o presente estudo evidenciou três dimensões sobre a perspectiva ética e bioética em enfermagem: Ensino, Pesquisa e Práxis Profissional. A primeira categoria revela a inserção do ensino de ética e bioética no currículo integrado dos cursos de graduação em enfermagem, ressaltando a postura ética como elemento primordial à formação do enfermeiro<sup>3</sup>, estando este questionamento presente em 4 (44,4%) dos artigos. A segunda categoria compreende o questionamento acerca da inclusão da conduta ética e bioética nas pesquisas na área da enfermagem estes representam 3(33,3%) da produções, um dos artigos refere a implementação de um software e outro apresenta métodos e pedagogias para conduzir a postura ética em pesquisa<sup>4</sup>. A terceira categoria relaciona a práxis profissional e os dilemas cotidianos a necessidade de manter uma postura ética dialética, esta categoria está representada por 3(33,3%) do artigos, um deles chama a atenção da enfermagem para o estudo das religiões, para o entendimento completo da bioética, relacionada a teoria e tomada de decisão. Além do papel do enfermeiro e os dilemas éticos da profissão explorados na mídia. Um dos estudos realizado nos Estados Unidos investigou a relação entre a ética na educação e formação do enfermeiro, através de um levantamento das práticas de enfermeiros de hospitais universitários<sup>5</sup>. **Conclusão:** Sabe-se que os desafios da ética e da bioética na produção do conhecimento em Enfermagem são crescentes e ganham fortalecimento internacional, apenas uma produção associada a uma instituição brasileira indexada em base de dados internacional foi incluída no estudo. A busca pelo profissional critico-reflexivo revela que ainda é preciso avançar no que se refere aos aspectos éticos e bioéticos direcionados para o ensino, pesquisa e práxis profissional. Disciplinas com enfoque ético filosófico, critico-reflexivo devem ser inseridos no currículo integrado dos cursos de graduação em enfermagem, de modo a influenciar na mudança de atitude, propondo resolubilidade aos dilemas cotidianos e a necessidade de manter uma postura ética dialética. **Contribuições ou implicações para a Enfermagem:** A enfermagem é um campo vasto para a discussão das condutas éticas e bioéticas, contudo as reflexões iniciadas por enfermeiros sobre o tema precisam ser ampliadas, pois serão os questionamentos filosóficos os construtores de um novo paradigma para a enfermagem coerente com as teorias do cuidado, que fundamentarão a enfermagem como ciência no século XXI. **Descritores:** Ética em Enfermagem; Bioética; Pesquisa em enfermagem. **Eixo:** Os desafios da ética e da bioética na produção do conhecimento em Enfermagem.

#### **Referências:**

1. Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001. Disponível em:<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/Enf.pdf>.
2. Whittemore R, Knafl K. The integrative review: update methodology. *J Adv Nurs*. 2005;52(5):546-53.
3. Grady, C; Danis, M; Soeken, KL ; O'Donnell, K; Taylor, C; Farrar, A; Ulrich, C.M. Does Ethics Education Influence the Moral Action of Practicing Nurses and Social Workers? *Am J Bioeth*. 2008 April; 8(4): 4–11.
4. Miller J, Loike JD. BioCEP - a model educational program for cross-cultural bioethics. *Camb Q Healthc Ethics*. 2012 Jul;21(3):409-16.
5. Yang WP, Chen CH, Chao CS, Lai WS. Bioethics education for practicing nurses in Taiwan: Confucian-Western clash. *Nurs Ethics*. 2010 Jul;17(4):511-21.