

EDUCAÇÃO, SAÚDE E ENFERMAGEM NO CONTEXTO CULTURAL

Maria Cláudia Medeiros Dantas de Rubim Costa¹

Maria Lúcia Azevedo Ferreira de Macedo²

Simone Pedrosa Lima²

Ivonete Teresinha Schülter Buss Heidemann³

Silvia Maria Azevedo dos Santos⁴

INTRODUÇÃO: Ao longo dos anos, as ações de saúde e de enfermagem, têm denotado importantes estratégias de educação, pois o SUS ao responsabilizar-se pela promoção, prevenção, recuperação, e tratamento predispõe um olhar abrangente no que diz respeito à cultura que a comunidade está inserida e as formas do profissional realizar o processo educativo nas ações em saúde. **OBJETIVO:** Caracterizar as publicações de estudos sobre cultura e promoção da saúde/educação em saúde e enfermagem no Brasil entre os anos de 2007 a 2012. **METODOLOGIA:** Estudo bibliométrico de artigos disponibilizados em bases de dados. Os descritores foram: educação em saúde e enfermagem e cultura; promoção da saúde e cultura e enfermagem. Após os critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados 16 artigos. **RESULTADOS:** A maioria dos estudos se concentrou no ano de 2010, nas regiões sul e sudeste do País. As revistas que mais publicaram foram Revista Brasileira de Enfermagem e Texto & Contexto Enfermagem. **CONCLUSÕES:** Esta bibliometria traz uma reflexão sobre a relevância do referencial teórico de Paulo Freire nas ações de educação em saúde. É um importante caminho de construção de saberes que estimula a autonomia do sujeito.¹ **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Os grupos de pesquisa têm favorecido o fortalecimento da formação e de publicações em periódicos e assim contribuindo com o número de profissionais qualificados.² A enfermagem assume a responsabilidade de realizar ações educativas que favoreçam a participação ativa da comunidade.

Palavras-chave: Enfermagem; Educação; Cultura; Saúde.

Área Temática: Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem

REFERÊNCIAS

- 1 Freire P. Educação como prática da liberdade. 14 ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra; 1999.
2 Erdmann AL, Fernandes JD, Teixeira GA. Panorama da educação em enfermagem no Brasil: graduação e pós-graduação. Enfermagem em Foco. 2011, v. 2, supl., p. 89-93.

¹ Enfermeira. Mestre em Enfermagem/UFRN. Doutoranda em Enfermagem DINTER UFSC/UFRN. Professora da Escola de Enfermagem de Natal/UFRN. Email: rubin@ufrnet.br

² Enfermeiras. Mestres em Enfermagem/UFRN. Doutorandas em Enfermagem DINTER UFSC/UFRN. Professoras da Escola de Enfermagem de Natal/UFRN.

³ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFSC. Líder do Grupo de Pesquisa – Núcleo de Extensão e Pesquisa em Enfermagem e Promoção da Saúde - NUPEPS/UFSC.

⁴ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Associada do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFSC. Líder do Grupo de Estudos sobre Cuidados de Saúde de Pessoas Idosas - GESPI/UFSC.