

AVALIAÇÃO DE AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

Maria Gorete Lucena de Vasconcelos¹; Fernanda dos Santos Nogueira de Góes²; Luciana Mara Monti Fonseca³; Laiane Medeiros Ribeiro⁴; Carmen Gracinda Silvan Scochi⁵

Introdução: A educação em saúde para familiares de prematuros e profissionais em unidades neonatais por meio de materiais educativos contribui com o processo de ensino¹. Os avanços tecnológicos induzem a motivação para o desenvolvimento e introdução de novas tecnologias na educação em saúde como os ambientes digitais de aprendizagem com foco nos usuários^{2,3}.

Objetivo: Avaliar o ambiente digital de aprendizagem “Aleitamento Materno do Prematuro” na perspectiva do usuário. **Metodologia:** Estudo descritivo, transversal com análise quantitativa de amostra composta por 30 mães de prematuros hospitalizados em unidade neonatal do Sudeste do Brasil. **Resultados:** Os critérios “bom” e “ótimo” relativos a impressão geral (visual, facilidade de uso e navegabilidade) e conteúdo (aprendizagem sem auxílio e aleitamento materno) do ambiente digital de aprendizagem atingiram a concordância esperada (acima de 70%). **Conclusão:** O ambiente digital “Aleitamento Materno do Prematuro” foi considerado pelos usuários de fácil uso, informativo e importante para apoiar a mãe do prematuro nos aspectos relacionados ao aleitamento materno. Considera-se que o produto avaliado está adequado para ser disponibilizado e utilizado nas atividades de educação em saúde sobre o aleitamento materno. **Descritores:** Pesquisa em Educação de Enfermagem; Instrução por Computador; Aleitamento Materno.

Referências:

1. Chiodi LC, Aredes ND'A, Scochi CGS, Fonseca LMM. Educação em saúde e a família do bebê prematuro: uma revisão integrativa. *Acta paul. enferm.* 2012; 25(6): 969-974.
2. Góes FS, Fonseca LM, Furtado MC Leite AM, Scochi CG. Evaluation of the virtual learning object “Diagnostic reasoning in nursing applied to preterm newborns. *Rev Latinoam Enferm.* 2011; 19(4): 894-901.
3. Ferecini GM. Desenvolvimento e avaliação do objeto digital de aprendizagem sobre o aleitamento materno do prematuro [tese]. Ribeirão Preto: Universidade de São Paulo; 2012.

Área Temática: Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem

¹Professora Doutora do Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Enfermagem, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE, Brasil.
mariagoretevasconcelos@gmail.com

²Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Geral e Especializada da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto (SP), Brasil.

³Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto (SP), Brasil.

⁴Professora Assistente do Departamento de Enfermagem da Universidade de Brasília, campus Ceilândia, DF, Brasil.

⁵Professora Titular do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto (SP), Brasil. Pesquisadora 1B do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.



O CLÁSSICO E O EMERGENTE: DESAFIOS DA
PESQUISA EM ENFERMAGEM
03 A 05 DE JUNHO DE 2013
HOTEL PRAIA MAR - NATAL/RN