

## O JOGO COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO PARA ABORDAGEM DA SEXUALIDADE COM ADOLESCENTES

<sup>1</sup>Vânia de Souza

<sup>2</sup>Maria Flávia Gazzinelli

<sup>3</sup>Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca

<sup>4</sup>Amanda Nathale Soares

No Brasil, os adolescentes deparam-se cada vez mais cedo com modos de viver a sexualidade. Esta situação é comumente desacompanhada de uma orientação que os auxiliem na aquisição de um protagonismo no campo sexual, compatível com suas necessidades e que favoreça a autonomia. Nessa perspectiva, a estratégia pedagógica no formato de jogo revela-se pertinente pelo seu potencial de interação, subjetivação e *transgressão*. Este estudo visa refletir o jogo como dispositivo pedagógico para a abordagem da sexualidade na adolescência, defendendo seu favorecimento à aprendizagem inventiva. Para isso, foram tomados os apontamentos de Caillois sobre a teoria dos jogos e de Deleuze sobre a aprendizagem. O jogo é definido como uma ação livre e fictícia que combina as ideias de disciplina, liberdade e invenção. Classificado nas categorias *Agôn*, *Alea*, *Ilinx* e *Mimicry*, esta última é aqui destacada pela crença de sua pertinência para a abordagem de temas concernentes à sexualidade na adolescência. Nela se supõe a aceitação temporária de uma ilusão tendo como princípios a liberdade, a convenção e a suspensão do real, podendo-se (re)inventar formas de lidar com o cotidiano. No jogo convive-se com a ideia de errância e *perda de tempo*. A relação do que se denomina atual e virtual faz com que o jogador sinta-se mais livre para operar fora de um quadro pré-determinado de erros e acertos. O jogo possibilita que no processo de aprendizagem, sejam superadas as repetições ou recognições, operações necessárias, porém insuficientes para aprender. A possibilidade de *perder tempo*, poder errar e diferenciar-se são condições que em uma combinação original como a do jogo atraem o adolescente, o estimulam e o tocam em suas necessidades emocionais. Na abordagem sobre sexualidade, o jogo permite, enfim, sair dos espaços rígidos constituídos socialmente e das verdades pré-configuradas.

Descritores: Adolescente; Saúde Sexual e Reprodutiva; Jogos e Brinquedos

Área Temática: Tecnologia em Saúde e Enfermagem.

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Doutora. Professora Adjunta da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais.  
[vaniaxsouza@yahoo.com.br](mailto:vaniaxsouza@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Bióloga. Doutora. Professora Associada da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais.

<sup>3</sup> Enfermeira. Livre Docente. Professora Titular da Escola de Enfermagem de São Paulo.

<sup>4</sup> Enfermeira. Especialista. Mestranda da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais.