

A ESCOLA COMO PARCEIRA NA AQUISIÇÃO DA AUTONOMIA DO ADOLESCENTE PARA O CUIDADO

Jacira Nunes Carvalho¹

Mary Elizabeth de Santana²

Alacoque Lorenzini Erdmann³

INTRODUÇÃO: O adolescente passa por profundas e múltiplas transformações, vivenciando as incertezas da vida e saúde¹. O cuidado e autonomia são processos que interagem, mesmo sendo conceitos interdependentes. **METODOLOGIA:**

Estudo descritivo qualitativo, utilizadas entrevistas e dinâmicas interativas, com 27 participantes, como referencial teórico- metodológico a complexidade, e a Grounded Theory- TFD respectivamente². Obedeceram-se os critérios éticos, definidos na Resolução 196/96, do Conselho Nacional de Saúde³. Estudo parte da tese de doutorado sustentada em 2010.

OBJETIVO: compreender como a escola é percebida pelo adolescente diante da perspectiva de parcerias no desenvolvimento de sua autonomia para o cuidado.

RESULTADOS: **A escola como parceira na aquisição da autonomia do adolescente para o cuidado** foi a categoria que no modelo representava a estratégia e foi sustentada por seis (6) subcategorias que deram corpo a este estudo.

CONCLUSÃO: A escola pode transformar-se a priori na melhor e mais salutar estratégia de interação entre, aluno, família e comunidade. Espaço de construção de conhecimentos e de preparação de cidadãos, críticos e capazes de promover transformações sociais. Esta percepção confirma a tese de que o adolescente promove a aquisição de sua autonomia para o cuidado, em consonância com os diversos tipos de contextos em que se encontra. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A compreensão de que ensino, extensão e pesquisa, oportunizam ao aluno uma práxis voltada a interação com a comunidade e apontam a educação em saúde permanente durante o percurso escolar.

Palavras chaves: adolescente, autonomia pessoal, educação em saúde, enfermagem

¹ Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração e Gerência do Cuidado em Enfermagem e Saúde (GEPADES). Professora da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal do Pará. Líder do Grupo de Estudos Políticas de Saúde e Cuidados de Enfermagem no Contexto Amazônico (EPOTENA). E-mail Jacira@ufpa.br. Pass. Alvaro Adolfo 64, Belém-