



## TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA

Erik Cristóvão Araújo de Melo<sup>1</sup> Bertha Cruz Enders<sup>2</sup>

**Introdução:** No ensino de enfermagem, as tecnologias educacionais conduzem para um melhor processo de ensino e aprendizagem, oportunizando interatividade e produção de conhecimento coletivo e nos espaços de aprendizagem diferenciados<sup>1,2</sup>. **Objetivos:** Identificar a produção científica da enfermagem brasileira sobre tecnologias educacionais. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Utilizou-se as bases de dados IBICS, MEDLINE, Biblioteca Cochrane, LILACS e SciELO, em março de 2013, utilizando os descritores: informática em enfermagem, tecnologia educacional, educação em enfermagem. Os referidos cruzamentos proporcionaram a localização de 69 publicações, das quais, apenas 14 foram incluídas no estudo. **Resultados:** Houve um número maior de publicações no ano de 2008 (26,6%). A Revista Escola Enfermagem USP (A2) e Acta Paulista de Enfermagem (A2) foi o periódico publicado (71,4%). A região do Brasil que mais concentrou estudos foi a região Sudeste (64,3%). A área de atuação foi a de Fundamentos em Enfermagem (50%). O tipo de pesquisa foi a pesquisa descritiva e metodológica de produção tecnológica (85,7%). **Conclusão:** As informações apresentadas corroboram com a assertiva de que a região é um importante polo acadêmico, com programas de pós-graduação, periódicos consolidados, disponibilizando recursos humanos e fomentos para o desenvolvimento de pesquisas na área tecnológica e de informática em enfermagem<sup>3</sup>. **Contribuições/Implicações para a Enfermagem:** Espera-se que a informática em enfermagem e as tecnologias educacionais ganhem mais desenvolvimento e incentivo, potencializando a educação da enfermagem brasileira.

### Referências:

1. Costa JB, Peres HHC, Rogenski NMB, Baptista CMC. Proposta educacional *on-line* sobre úlcera por pressão para alunos e profissionais de enfermagem. Acta Paul Enferm 2009;22(5):607-11.
2. Tanaka RY et al. Objeto educacional digital: avaliação da ferramenta para prática de ensino em enfermagem. Acta Paul Enferm 2010;23(5):603-7.
3. Cavalcante RB et al. Experiências de informatização em enfermagem no Brasil: um estudo bibliográfico. J. Health Inform 2011;3(3): 130-4.

**Palavras chaves:** informática em enfermagem, tecnologia educacional, educação em enfermagem

**Eixo temático:** Questões antigas e novas da pesquisa em enfermagem

**Área temática:** Tecnologia em Saúde e Enfermagem

<sup>1</sup> Enfermeiro. Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande / CCBS. E-mail: erikcristovao@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)