

## **PRÁTICAS DE ENSINO NA COMUNIDADE FUNDAMENTADAS NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS**

Thaynara Fontes Almeida

Jamilly Santos Araujo

Mírzia Lisboa Fontes

Maísa Alves Andrade

Shirley Verônica Melo Almeida Lima

**Introdução:** A formação de profissionais enfermeiros requer um ensino de qualidade, que lhe confira competência na realização de atividades assistenciais, gerenciais, de ensino e pesquisa. Pensando nisto, a Universidade Federal de Sergipe adotou a filosofia pedagógica da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) para o Campus Professor Antônio Garcia Filho. A ABP é uma metodologia centrada nos alunos onde estes são sujeitos ativos no processo de aprendizagem. Este estudo é um relato de experiência dos alunos de enfermagem sobre a subunidade: Práticas de Ensino na Comunidade – PEC – do II Ciclo. O foco desta foi ofertar ao aluno uma nova maneira de ensinar e aprender com o trabalho em equipe multiprofissional baseado na compreensão que as condições de vida e de trabalho determinam o estado de saúde. Objetiva-se descrever a experiência e o conhecimento adquirido com a PEC II. **Descrição metodológica:** Baseada no arco de Margueréz, os estudos foram iniciados com passeio ambiental, discussão de temas entre instrutor e alunos, como Educação em Saúde, Vigilância em Saúde e Saúde do Trabalhador, para em seguida, realizar visitas técnicas aos estabelecimentos de Vigilância em Saúde. Partindo das atividades realizadas e descritas anteriormente, planejamos e executamos ações na comunidade voltadas para o controle do lixo, como palestras e visitas domiciliares. **Resultados:** Percebeu-se a importância de visitas e ações serem realizadas de acordo com os conhecimentos previamente discutidos. **Conclusões/Implicações para a enfermagem:** É imprescindível a utilização da ABP na formação de profissionais críticos e que trabalhem multiprofissionalmente, principalmente quando comparados com aqueles formados no método tradicional.

**Descritores:** Educação em Enfermagem, Aprendizagem Baseada em Problemas, Promoção da Saúde

**Área temática:** Políticas e Práticas de Educação e Enfermagem

**Referências:**

Costa J, Bechelaine SC, Assis AR. Análise da visão de alunos e professores sobre a aprendizagem baseada em problemas: uma revisão de literatura. Revista Mineira de Educação Física, Viçosa, [internet] 2010 [acesso em: 05 nov 2013]; Disponível em: <http://www.revistamineiraefi.ufv.br/artigos/arquivos/a8f34bb4cd13873d4da93b5cee3a8ebe.pdf>.