

EMBATES ENTRE MEDICINA POPULAR E MEDICINA ERUDITA NA AMAZÔNIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geyse Aline Rodrigues Dias¹
Márcia Maria Bragança Lopes²
Alessandra Carla Baia dos Santos³
Suanne Coelho Pinheiro⁴
Thaís Monteiro Góes⁵

INTRODUÇÃO: Estudo originado de um vídeo documentário produzido por discentes do curso de mestrado em enfermagem da Universidade Federal do Pará retratando a realidade dos embates entre medicina popular e erudita, resgatando a importância desta discussão para sociedade e profissionais de saúde. **OBJETIVO:** Apresentar experiências sobre a produção do vídeo documentário “Embates entre medicina popular e medicina erudita na Amazônia” refletindo as práticas de saúde da região. **METODOLOGIA:** Relato de experiência vivenciado por mestrandas na disciplina “Tópicos avançados de educação em saúde.” do PPGENF/UFPA. Para produzir o vídeo documentário utilizou-se material bibliográfico (literaturas e artigos científicos), e depoimentos de 1 antropólogo, 1 historiador, 1 enfermeira, 1 médico, 1 usuário do sistema público e 1 usuário do sistema particular de saúde. **RESULTADOS:** A disciplina abrangeu reflexões críticas sobre a educação em saúde e enfermagem no contexto amazônico. O vídeo documentário surgiu de discussões coletivas e aprofundamentos sobre a temática proposta e proporcionou conhecer as concepções de diferentes atores sociais sobre os embates entre medicina popular e erudita, destacando-se as seguintes abordagens: estreita relação entre saber popular e saber erudito; uso ideológico da medicina popular e da medicina erudita; uso de terapias alternativas concomitante às terapias medicamentosas; e educação em saúde como propagação de conhecimento científico. **CONCLUSÃO:** Refletir sobre “o popular” e “o erudito”, ainda é desafiador quando relacionado ao processo de cuidar em saúde e enfermagem, pois para associar conhecimento científico à diversidade cultural e ambiental da região ainda é necessário ampliar essas discussões visando impactos favoráveis nas práticas de saúde. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** a temática faz-se relevante por estimular a produção científica, enriquecendo as discussões sobre a importância de se estruturar práticas de saúde baseadas não só na medicina erudita, mas no contexto cultural da medicina popular. **DESCRITORES:** Enfermagem; Medicina curativa; Medicina tradicional. **ÁREA TEMÁTICA:** Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem

¹ Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (PPGENF/UFPA). Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a Práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico (EDUGESPEN/UFPA). E-mail: geyse.dias@ics.ufpa.br

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina. Docente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (PPGENF/UFPA). Líder do Grupo de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a Práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico (EDUGESPEN/UFPA). E-mail: mmb1@ufpa.br

³ Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (PPGENF/UFPA). Membro do Grupo de Pesquisa Políticas de Saúde no Cuidado de Enfermagem Amazônico (EPOTENA/UFPA). E-mail: acbsantos@ufpa.br

⁴ Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (PPGENF/UFPA). Docente da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal do Pará (FAENF/UFPA). Membro do Grupo de Pesquisa Membro do Grupo de Pesquisa Políticas de Saúde no Cuidado de Enfermagem Amazônico (EPOTENA/UFPA). E-mail: suanne.pinheiro@gmail.com

⁵ Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (PPGENF/UFPA). Membro do Grupo de Pesquisa Membro do Grupo de Pesquisa Políticas de Saúde no Cuidado de Enfermagem Amazônico (EPOTENA/UFPA). E-mail: thaismgoes@hotmail.com