

## VIVÊNCIA DE ENFERMEIROS APÓS CAPACITAÇÃO EM VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Altamira Pereira da Silva Reichert<sup>1</sup>; Neusa Collet<sup>2</sup>; Elenice Maria Cecchetti Vaz<sup>3</sup>; Sophie Helena Eickmann<sup>4</sup>; Marília de Carvalho Lima<sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O acompanhamento sistemático do desenvolvimento neuropsicomotor nos dois primeiros anos de vida é de fundamental importância, pois é nesta fase que as crianças melhor respondem aos estímulos do meio ambiente, facilitando o desenvolvimento adequado ou recuperação de um possível atraso em tempo hábil. **Objetivo:** Investigar a vivência de enfermeiros no processo de operacionalização de uma capacitação em vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da Atenção Integral às Doenças Prevalentes da Infância (AIDPI). **Metodologia:** Pesquisa qualitativa na qual foram analisadas as falas de onze enfermeiros que participaram das oficinas de capacitação em vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI, realizadas em uma Unidade de Saúde da Família pertencente ao Distrito Sanitário III da cidade de João Pessoa-PB. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada, nos meses de maio e junho de 2009 e interpretados a partir da análise de conteúdo, utilizando-se a modalidade temática. **Resultados:** Foram identificados três núcleos temáticos: pontos dificultadores para aplicar os conhecimentos adquiridos; pontos facilitadores proporcionados pelo curso; e transformação da prática a partir dos conhecimentos adquiridos na capacitação. **Considerações finais:** A capacitação desencadeou avanços no acompanhamento do desenvolvimento infantil, porém os enfermeiros ainda encontram dificuldades estruturais e de envolvimento para a transformação efetiva da prática. Destaca-se a importância de incorporar conteúdos que priorizem questões voltadas para a vigilância do desenvolvimento infantil no ensino de graduação em enfermagem e na residência em saúde da família.

**Descritores:** Desenvolvimento Infantil. Atenção Primária à Saúde. Saúde da Criança

**Área Temática:** Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem

---

<sup>1</sup> Enfermeira. Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFPB, vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em saúde da Criança e do Adolescente da referida instituição. E-mail: [altreichert@uol.com.br](mailto:altreichert@uol.com.br).

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFPB, Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Saúde da Criança e do Adolescente da referida instituição. E-mail: [neucollet@gmail.com](mailto:neucollet@gmail.com).

<sup>3</sup> Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica da Universidade Federal Fluminense/ UFF, cedida como Colaboração Técnica à Universidade Federal da Paraíba/ UFPB/ DESPP. E-mail: [elececcchetti@ig.com.br](mailto:elececcchetti@ig.com.br)

<sup>4</sup> Médica. Professora Adjunta do Departamento Materno Infantil da Universidade Federal de Pernambuco. Docente Permanente da Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente da Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Pediatria. Doutora em Nutrição. E-mail: [sophie.eickmann@gmail.com](mailto:sophie.eickmann@gmail.com).

<sup>5</sup> Médica. Professora Adjunta do Departamento Materno Infantil da Universidade Federal de Pernambuco. Docente Permanente da Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente da Universidade Federal de Pernambuco. Mestre em Pediatria. PhD em Medicina. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq. E-mail: [mlima@ufpe.br](mailto:mlima@ufpe.br)