

PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ: IDENTIFICANDO TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS NA MODALIDADE DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

*MELLO, Maria Virginia Filgueiras de Assis ¹;
SILVA, Silvana Rodrigues ²*

O Curso de Bacharelado e Licenciatura Plena em Enfermagem da Universidade Federal do Amapá teve seu início no ano 1990, é a única instituição de ensino superior do estado a oferecer o curso nas duas modalidades de ensino. O objetivo desta pesquisa foi identificar e analisar a produção científica do curso de Enfermagem desta instituição e verificar as tendências e perspectivas na modalidade da licenciatura. Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória e documental, tendo como fonte de dados as pesquisas dos discentes ao término do curso, no período entre 2000 a 2011. Os dados foram organizados a partir da leitura dos títulos e resumos de cada pesquisa, levando em consideração os seguintes aspectos: abordagem metodológica e área de formação do enfermeiro, ou seja, assistência, gerência, ensino e pesquisa. Os dados foram tratados sob a perspectiva da análise de conteúdo de Laurence Bardin (2010). Foram encontrados 136 trabalhos de conclusão de curso, destes apenas 9 abordaram a temática da licenciatura, evidenciando que prevalece uma tendência para pesquisa de cunho assistencial e gerencial. No que tange à metodologia, observamos que há predominância de uma abordagem qualitativa, por tratar em sua maioria pesquisas destinadas à área de ciências humanas. As técnicas mais utilizadas foram os questionários e entrevistas semi-estruturadas. Conclui-se que a produção científica da Enfermagem vem crescendo nas últimas décadas, entretanto, constata-se baixa tendência para pesquisa direcionada para a área da licenciatura, o que desperta preocupação sobre o desenvolvimento relacionado à temática. Nesse sentido, é extremamente importante incentivar a discussão sobre a temática da licenciatura e fortalecer as questões pedagógicas para formação de profissionais críticos e reflexivos requeridos nas diretrizes curriculares.

Descritores: Licenciatura em Enfermagem, Ensino Superior, Produção científica.

Eixo-temático: O que e para que pesquisar: limites e possibilidades das linhas e grupos de pesquisa em enfermagem.

Área temática: Políticas e práticas de Educação e Enfermagem.

REFERÊNCIAS:

Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CES nº 3 de 7 de novembro de 2001.** Brasília (DF); 2001.

Bagnato, M.H.S.; Rodrigues, R.M. Diretrizes curriculares da graduação de Enfermagem: pensando contextos, mudanças e perspectivas. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, 2007, set/out, 60 (5): 507-512.

Tardif, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 11 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

1. Enfermeira. Mestre em Desenvolvimento Regional. Docente da UNIFAP. virginia@unifap.br 2. Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Doutoranda em Educação DINTER/UNIFAP/UFU. Docente da UNIFAP. srodrigues@unifap.br.



Veiga, Ilma Passos Alencastro. **A prática pedagógica do professor de Didática**. 2. Ed. Campinas, Papirus, 1992.

Ito, EE; Takahashi, RT. Publicações sobre ensino em Enfermagem na Revista da Escola de Enfermagem da USP. **Rev.Esc. Enfermagem USP**, 2005; 39 (4):409-16.

1. Enfermeira. Mestre em Desenvolvimento Regional. Docente da UNIFAP. virginia@unifap.br 2. Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Doutoranda em Educação DINTER/UNIFAP/UFU. Docente da UNIFAP. srodrigues@unifap.br.