

CAPACITAÇÃO DE ENFERMEIROS NO CONTEXTO DAS ESPECIALIZAÇÕES EM ENFERMAGEM: LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ENTRE 2008 E 2012.

Neide Angélica Rufino¹

Maria Manuela Vila Nova Cardoso²

José Carlos Lima de Campos³

Emiliane Cunha Ferreira⁴

Jaqueline da Silva⁵

O mercado de trabalho tem solicitado cada vez mais profissionais com conhecimentos e domínio de técnicas multidisciplinares, o que contribui para que muitos egressos decidam fazer pós-graduação com o intuito de ampliar suas competências⁽¹⁾. Este estudo objetiva caracterizar a produção científica sobre as temáticas enfermagem e formação de recursos humanos. Tais descritores foram combinados com o operador booleano AND. O levantamento foi realizado no entre dezembro/2012 e Janeiro/2013, com recorte temporal entre 2008 e 2012. As bases de dados foram: Literatura da América Latina e Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Literatura Internacional em Ciências da Saúde (MEDLINE), Biblioteca COCHRANE e Índice Bibliográfico Espanhol de Ciências de Saúde (IBECS). Os critérios de inclusão foram: estudos com entrevistados Enfermeiros, artigos ou textos na íntegra, nos idiomas Inglês, Espanhol e Português. Foram excluídos relatos de caso clínico ou comunicação e estudos repetidos. Aplicando os critérios, identificamos 61 estudos publicados em bases de dados internacionais (55-90%), especializadas (4-6%) e nacionais (2-4%), sendo a maioria publicada na LILACS (47-77%). As temáticas mais abordadas foram: educação em enfermagem (13-21%), formação de recursos humanos (11-18%), Sistema Único de Saúde (8-13%) e recursos humanos em enfermagem (8-13%). A maioria dos estudos abordam o contexto da graduação em enfermagem e todos evidenciavam a necessidade de construção de conhecimento de forma a facilitar o aprendizado dos novatos. Concluímos que pouco tem-se produzido no campo da especialização em enfermagem. O estudo contribui para a enfermagem por discutir questões culturais e de formação no processo de construção e reconstrução de saberes.

(1) Gondim SMG. Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. Rev. bras. educ. med. [online] 2008; 32(3): 363-373.

Descritores: Formação de recursos humanos; Enfermagem.

Área Temática: Políticas e práticas de educação em enfermagem.

¹ Enfermeira. Mestranda da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Coordenadora do Programa de Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde do IPUB/UFRJ. neideangelica@yahoo.com.br ou neideangelica@gmail.com

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta do Departamento de Metodologia da Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Membro do NUPESENF.

³ Enfermeiro. Mestre pela Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professor Assistente da FESO/Teresópolis. Chefe de Enfermagem do IPUB/UFRJ.

⁴ Enfermeira. Mestranda da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Substituta Eventual da Chefia de Enfermagem do IPUB/UFRJ – emilianeipub@hotmail.com.

⁵ Enfermeira. PhD em Enfermagem Gerontológica. Pós-Doutora em Drogas. Membro da Diretoria Colegiada do Núcleo de Pesquisas em Enfermagem Hospitalar (NUPENH) do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica (DEMC) da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).



O CLÁSSICO E O EMERGENTE: DESAFIOS DA
PESQUISA EM ENFERMAGEM
03 A 05 DE JUNHO DE 2013
HOTEL PRAIA MAR - NATAL/RN