

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA, CULTURA E APRENDIZADO NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

Neide Angélica Rufino<sup>1</sup>

Rosa Gomes dos Santos Ferreira<sup>2</sup>

Maria Manuela Vila Nova Cardoso<sup>3</sup>

Emiliane Cunha Ferreira<sup>4</sup>

Jaqueline da Silva<sup>5</sup>

**Resumo:** Na Enfermagem psiquiátrica o aprendizado dos enfermeiros da prática assistencial é permeado por questões culturais relacionadas a estigma, pré-conceitos, medo, dentre outros aspectos<sup>(1)</sup>. Este estudo objetiva caracterizar a produção científica sobre as temáticas enfermagem psiquiátrica, cultura e aprendizado. Tais descritores foram combinados com o operador booleano AND. O levantamento foi realizado no entre dezembro/2012 e Janeiro/2013, com recorte temporal entre 2002 e 2012. As bases de dados foram: Literatura da América Latina e Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Literatura Internacional em Ciências da Saúde (MEDLINE), Biblioteca COCHRANE, Índice Bibliográfico Espanhol de Ciências de Saúde, (IBECS) e na Scientific Electronic Library Online (SCIELO). Os critérios de inclusão: estudos com entrevistados Enfermeiros ou (Pós)graduandos em Enfermagem e artigos ou textos na íntegra, nos idiomas Inglês, Espanhol e Português. Foram excluídos relatos de caso clínico ou comunicação e estudos repetidos. Identificamos 14.496 estudos, sendo a maioria (13.130) publicada na MEDLINE. Vinte (20) artigos científicos atendiam aos critérios. As temáticas abordadas dentro do total de 14496 (T) e respectivamente dentro da seleção dos vinte estudos (V) foram: inserção do aluno de graduação a prática hospitalar (7artigos-0,05%T-35%V), enfermeiros novatos orientados por Enfermeiros Experientes (6artigos-0,04%T-30%V), prática da enfermagem psiquiátrica (3artigos-0,02%T-15%V) e aspecto cultural da enfermagem (4artigos-0,03%T-20%V). Todos os artigos evidenciavam a articulação entre teoria e prática como um dos principais fatores de construção de saberes. Concluímos que pouco tem-se produzido no campo da enfermagem sobre os assuntos em questão. O estudo contribui para a enfermagem por discutir questões culturais e de aprendizado para construir/desconstruir/reconstruir saberes.

(1) Rufino NA, Cardoso MMVN. Formas simbólicas (re)produzidas por enfermeiros na inserção à prática profissional em psiquiatria [Projeto de Dissertação]. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Curso de Mestrado em Enfermagem, Escola de Enfermagem Anna Nery, 2013.

**Descritores:** Cultura, Aprendizado, Enfermagem Psiquiátrica.

**Área Temática:** Políticas e Práticas em Saúde e Enfermagem.

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestranda da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Coordenadora do Programa de Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde do IPUB/UFRJ. [neideangelica@yahoo.com.br](mailto:neideangelica@yahoo.com.br) ou [neideangelica@gmail.com](mailto:neideangelica@gmail.com)

<sup>2</sup> Enfermeira. Mestranda da Escola de Enfermagem Anna Nery. Coordenadora do Programa de Educação Continuada em Enfermagem do IPUB/UFRJ.

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta do Departamento de Metodologia da Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Membro do NUPESINF.

<sup>4</sup> Enfermeira. Mestranda da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Substituta Eventual da Chefia de Enfermagem do IPUB/UFRJ – [emilianeipub@hotmail.com](mailto:emilianeipub@hotmail.com).

<sup>5</sup> Enfermeira. PhD em Enfermagem Gerontológica. Pós-Doutora em Drogas. Membro da Diretoria Colegiada do Núcleo de Pesquisas em Enfermagem Hospitalar (NUPENH) do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica (DEMC) da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).