



03 a 06 de junho de 2012
Manaus (AM)

3º SENABS
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES
DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Trabalho 128

ATIVIDADE EDUCATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA - ABORDAGEM EM PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UM CENTRO DE EDUCACAO DE TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE MANAUS-AMAZONAS.

SOUZA, C.R.S. (1); SANTOS, A.K.S. (2); PEREIRA, D.I.G. (3); SILVA, D.S. (4); LIMA, E.S. (5)

Introdução: Como proposta da disciplina Atenção Integral a Saúde (AIS), pertencente a matriz curricular do Curso de Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Saúde da Universidade do Estado do Amazonas, trabalhar com a inclusão dos acadêmicos do 1º período da disciplina em atividades junto a escolas publicas da rede municipal e estadual no município de Manaus-Amazonas, possibilitando uma aproximação com a comunidade de alunos do ensino fundamental e médio. A implantação de um ciclo de palestras educativas, realizadas pelos acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Medicina, e Odontologia, sob orientação, elaboração, colaboração e acompanhamento dos docentes de AIS, buscando com isso, ofertar a comunidade com a participação da academia dentro dos espaços sociais que deve estar interagindo como um dos pontos de atuação e refletindo o papel social da academia. Esse ciclo de palestras e atividades vem sendo desenvolvido nos Centro de Educação de Tempo Integral (CETI) desde o ano de 2011, iniciando pela zona sul da cidade de Manaus, indo para a zona oeste e neste período chegando a zona leste da cidade. Nesta atividade, trabalhou-se generalidades sobre higiene corporal com ênfase acerca das doenças parasitárias, em especial, escabiose e pediculose, visualizando o comprometimento na inserção social e psicológica que pode ser gerado em situações de doença e constrangimento. Objetivos: Informar, orientar e discutir sobre a importância de uma boa higiene corporal, contribuindo para o convívio familiar e social, em seus diferentes níveis; Tornar os alunos agentes ativos para divulgação da temática abordada, de forma clara, objetiva e fácil; Socializar as informações com todos os quase 1.000 alunos matriculados na referida escola. Descrição Metodológica: Trabalhou-se em cada sala de aula (4 subgrupos que se dividiram em 4 salas), trabalhando-se com alunos entre 12 a 14 anos que cursavam o 7º ano do ensino fundamental matriculados em um dos Centros de Educação em Tempo Integral, localizado na zona leste de Manaus. Trabalhou-se com apresentação dialogada, com projeção de slides em power point, utilizando cartazes e banners ilustrativos, foi aplicado ainda dinâmicas de perguntas-respostas (premiação), fortalecendo a discussão com os alunos e os grupos de acadêmicos, gerando entrega de brindes (kit de higiene pessoal) a todos os alunos. Foi elaborado um roteiro para a abordagem sistemática do assunto, possibilitando organizar a apresentação e seus eixos, houve ainda a confecção de um questionário para ser aplicado nas salas de aula 1,2, uniformizando as informações entre os acadêmicos para compartilharem a todos os alunos 3. O tempo total da atividade variou entre 45 a 50 minutos em cada sala. Na ocasião das apresentações pelos acadêmicos, os professores da escola estavam em uma Oficina Didática com os alunos do 5º período, sendo trabalhada a mesma temática, mas com um direcionamento específico ao publico de professores. Resultados: Durante as apresentações notou-se um interesse comum nas turmas (conclusão esta gerada de uma avaliação junto aos docentes da disciplina realizada em sala de aula após a realização da atividade), que foi aumentando gradativamente durante as apresentações, culminando em uma dinâmica com alto grau de participação ativa e retorno do conteúdo recém apresentado, demonstrando o nível de aceitação e compreensão dos alunos, gerando um resultado bastante animador e de reciprocidade, além da satisfação dos alunos quanto a aprendizagem e interação com os acadêmicos 4,5. Observou-se que os acadêmicos ficaram surpresos com o comportamento dos alunos, que na maioria das vezes foi bastante solícito, educado, colaborativo, principalmente em deixá-los a vontade e aberto a receber novas informações, tirando de



03 a 06 de junho de 2012
Manaus (AM)

3º SENABS

SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES
DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Trabalho 128

alguns acadêmicos a errônea percepção de que os alunos de escolas periféricas ou não tem interesse ou pouco sabem, pelo contrário, há uma ansiedade em serem vistos e sentidos como integrantes no processo de mudança educacional e tecnológica. Conclusão: o resultado positivo do trabalho, expresso pela participação dos alunos, tanto no decorrer da apresentação quanto nas dinâmicas realizadas posteriormente, afirmando e reafirmando os pontos abordados na apresentação, vai de encontro que, mesmo os temas ora rotulados comuns, precisam ser trabalhados efetivamente como uma rotina e periodicidade com o universo estudantil, independente da faixa etária, tendo sempre o cuidado de direcionar a linguagem ao grupo a ser apresentado. O reflexo do interesse é a troca de informações entre os acadêmicos e os alunos da escola, oportunizando aos futuros profissionais, qual pode ser a significância da colaboração e ação direta junto às atividades e estratégias que podem ser realizadas em diferentes espaços sociais. Um acordo tácito foi feito simbolizando que, a partir daquele momento, os alunos que assistiram a palestra deveriam cuidar melhor da própria saúde, bem como a de seus familiares, amigos e vizinhos, além de disseminarem toda informação que fora repassada, caracterizando a corresponsabilização iniciada pelas crianças daquela escola. Implicações para a Enfermagem: a possibilidade desses alunos de se aproximarem de um segmento social tão importante quanto ao espaço escolar, trouxe a esses acadêmicos o vislumbre de tão positivo são as ações desenvolvidas por eles durante a fase acadêmica e o que podem gerar a uma comunidade, estudantil ou não, ao repassarem e discutirem sobre eixos, ditos básicos de promoção de saúde e prevenção de doenças, contribuindo para a redução de casos e agindo no combate aos agravos. Cabe reconhecer que a atuação do profissional de saúde precisa sair da unidade de saúde e participar do processo dinâmico que envolve a atenção integral a saúde e a educação em saúde. O envolvimento nas atividades comunitárias, tornando-se instrumento facilitador no fortalecimento de ações que minimizem os agravos a saúde, contribuam para a conscientização do papel social e na mudança de comportamento diante das situações que norteiam a dinâmica da evolução da sociedade, apóiam o desenvolvimento e inserção dos alunos em um novo contexto transformador. Referências: 1.Saude Corporal. Disponível em: www.abcdasaude.com.br. Acesso em: 23 de mar. de 2012. 2.Grupo Escolar. Disponível em: www.grupoescolar.com/pesquisa/escabiose-sarna. Acesso em: 28/03/2012. 3.MEALAZO, R. Disponível em: raissamealazo.hdfree.com.br/webgestaoeducacional/amb01. Acesso em: 28/03/2012. 4.Canal Pedagógico. Disponível em: canalpedagogico.blogspot.com.br/2010/04/atividades-para-trabalhar-higiene. Acesso em: 23/03/2012. 5. BRANDÃO,C. R. Educação popular na escola cidadã. Rio de Janeiro: Vozes, 2002. 455p.

(1) Universidade do Estado do Amazonas; (2) Universidade do Estado do Amazonas; (3) Universidade do Estado do Amazonas; (4) Universidade do Estado do Amazonas; (5) Universidade do Estado do Amazonas

Apresentadora:

CASSIA ROZÁRIA DA SILVA SOUZA (silvarozaria@ig.com.br)