



03 a 06 de junho de 2012
Manaus (AM)

3º SENABS
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES
DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Trabalho 120

RELATO DE EXPERIÊNCIA: VIVÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NAS ATIVIDADES DO PROGRAMA DE ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO (PACE) - PROMOVENDO O ADOLESCER SAUDÁVEL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EM UMA ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE MANAUS-AM

DIAS, E. C. M. (1); PINA, R. M. P. (2); SOUZA, S. S. (3); CASTRO, B. M. C. (4); LIMA, D. P. R. (5)

Introdução: A adolescência é um período crítico na vida do indivíduo, pois nessa fase o jovem vivencia descobertas significativas e afirma a personalidade e a individualidade. Caracterizar adolescência somente como faixa etária seria uma maneira muito simplista de observá-la, uma vez que ela compreende a transformação do jovem em adulto, não apenas sob o ponto de vista biológico, mas também social e, principalmente, psicológico (CAVALCANTE; ALVES; BARROSO, 2008). A escola é um espaço marcante para a vida de crianças e adolescentes independente de concepções político-educacionais. Nela ocorrem diversos tipos de aprendizagens e relacionamentos, o que não significa que essas ocorrências sejam previstas ou promovidas pela instituição em questão (WONG, 1999). A participação lúcida da escola num projeto de educação para a saúde, no qual se inclui temas variados de importância na adolescência, é uma tarefa integrante da sua missão educacional, que faz parte do seu projeto pedagógico, compartilhada pelos diferentes educadores e que deve ser percebida dentro de um contexto de construção da responsabilidade social. Nesta perspectiva selecionamos escolas estaduais e municipais para o desenvolvimento das atividades do Projeto intitulado: Promovendo o Adolescer Saudável Através da Educação em Saúde. A Escola que se propôs a execução das atividades do Projeto foi a Escola Estadual Fábio Lucena. O projeto surgiu da necessidade de discutir assuntos relacionados aos adolescentes, de maneira interdisciplinar, ou seja, vinculada aos diferentes conteúdos programáticos do ano escolar. O intuito foi de apoiar os educandos, seus pais, a escola e a comunidade e envolver todos os profissionais para discutir sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS, Planejamento Familiar, Sexualidade e Gravidez na Adolescência. Este relato de experiência descreve as atividades realizadas pelas acadêmicas do 8º período do curso de enfermagem, da Universidade Federal do Amazonas, que participam do Programa de Atividade Curricular de Extensão/PACE - Promovendo o Adolescer Saudável através da educação em saúde, realizado semanalmente na Escola Estadual Fábio Lucena, no turno vespertino e noturno. Objetivo - Contribuir diretamente para o desenvolvimento das capacidades de análise, reflexão e crítica dos adolescentes em relação às DST's e AIDS, Planejamento Familiar, Sexualidade e Gravidez na Adolescência. Metodologia - Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo, das atividades de educação em saúde realizadas na Escola Estadual Fábio Lucena, localizada no Bairro Lírio do Vale no período de Agosto até 20 de Novembro, por meio do Programa de Atividade Curricular de Extensão (PACE) ? Promovendo o Adolescer Saudável através da Educação em Saúde. As atividades do projeto foram desenvolvidas pelas acadêmicas do 8º período de graduação em enfermagem, da Universidade Federal do Amazonas, sob coordenação das professoras Rizioléia Marina e Sineide Santos. O público das palestras era formado por alunos de 9º série do ensino fundamental no turno vespertino, e de 6º a 8º série de ensino fundamental do turno noturno, com idades variadas. Antes do desenvolvimento das palestras em campo, as acadêmicas dividiram-se de acordo com a distribuição dos temas, geralmente em dois grupos. No primeiro momento foi contactada a Escola para o agendamento das palestras e posteriormente foi realizado o reconhecimento de campo e o levantamento de temas



03 a 06 de junho de 2012
Manaus (AM)

3º SENABS
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES
DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Trabalho 120

sugeridos pelos educadores, com o objetivo de identificar as necessidades e planejar as ações a serem desenvolvidas com a clientela específica (adolescentes). Após a coleta das informações foi realizado o planejamento das ações, no qual foram introduzidos os temas para as educações em saúde, assim como as gincanas e os métodos educativos a serem utilizados. Resultados/Discussões ? Com base no levantamento dos temas definidos foram elaboradas as educações em saúde. O tema que continua sendo bastante polêmico em meio à população adolescente é sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis. Pudemos observar que muitos já ouviram falar, sabem como evitar, mas a incidência de DST's só vem aumentando ao longo dos anos. As DST's discutidas nesta atividade foram tricomoníase, candidíase, herpes, sífilis, gonorréia, AIDS (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida), Papiloma Vírus Humano (HPV). Vale destacar que esta estratégia de educação nas escolas amplia atenção à promoção à saúde de jovens do ensino público, integrando a articulação entre as escolas públicas e alunos de cursos de saúde, por meio da realização de ações educativas dirigidas. Durante a palestra explicou-se o conceito das doenças, sinais e sintomas, formas de transmissão, tratamento e prevenção, dando enfoque a importância dos métodos preventivos (Planejamento Familiar) e como adquirir orientação e os métodos nos serviços de saúde. As acadêmicas utilizaram recursos visuais, dinâmicas e além de exemplificações dos métodos preventivos, com distribuição de preservativos, ao final das palestras. Posterior a este momento procurou-se abordar também sobre Gravidez na Adolescência, com linguagem fácil pudemos explicar de maneira sucinta as mudanças que ocorrem no período da adolescência tanto física quanto emocionalmente, a sexualidade e de que forma eles poderiam se previr começando pelo conhecimento do próprio corpo. Segundo o Ministério da Saúde os adolescentes têm direito de ter acesso a informações e educação em saúde sexual, acesso a métodos que possam prevenir uma gravidez indesejada, prevenindo também contra doenças sexualmente transmissíveis (BRASIL, 2006). Acreditamos que as educações em saúde sobre sexualidade e planejamento familiar, proporcionaram aprendizado significativo aos adolescentes. Conclusão - A Educação em Saúde nas escolas exerce um papel fundamental na formação e educação de pessoas em qualquer fase de seu desenvolvimento. A escola é porta de entrada do aluno a informação, então é função da escola buscar atividades e parcerias com outros órgãos que possam levar informações adicionais a esses alunos, principalmente as que visam à saúde. É importante que a enfermagem utilize estratégias educativas para que o adolescente saiba o que está acontecendo consigo, participe de todo o processo de mudança/transformação do seu corpo, expresse seus medos, receios, dúvidas e sentimentos possibilitando a criação de um vínculo com o adolescente, criando um meio mais favorável para se fazer educação em saúde. Sem dúvida o Projeto Adolescer Saudável contribui para o aprendizado e fortalecimento do conhecimento teórico-prático das acadêmicas, do mesmo modo que proporcionou troca de informações e esclarecimentos de dúvidas aos jovens participantes. Referências: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Direitos sexuais, direitos reprodutivos e métodos anticoncepcionais. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Cavalcante MB, Alves MD, Barroso MG. Adolescência. Revista de Enfermagem. Rio de Janeiro: Escola de Enfermagem Ana Nery, 2008. Álcool e Drogas: Uma revisão na Perspectiva da Promoção da Saúde. Wong DL. Enfermagem Pediátrica. Elementos Essenciais à intervenção efetiva. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

(1) Universidade Federal do Amazonas; (2) Universidade Federal do Amazonas; (3) Universidade Federal do Amazonas; (4) Universidade Federal do Amazonas; (5) Universidade Federal do Amazonas

Apresentadora:

ERICKA DO CARMO MEIRELLES DIAS (erickameirelles@hotmail.com)

Universidade Federal do Amazonas