



03 a 06 de junho de 2012
Manaus (AM)

3º SENABS
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES
DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Trabalho 80

REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A ABORDAGEM PEDAGÓGICA DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE (ACSS).

BORDIGNON, J. C. P. (1); SILVA, J. L. (2)

Nos últimos anos, têm-se incorporado constantemente à prática dos profissionais das equipes de Estratégias de Saúde da Família (ESFs) o desenvolvimento de ações como Educação em Saúde, objetivando o estímulo à adoção de novos hábitos de vida e fortalecendo o vínculo¹. Nossos objetivos foram: Selecionar publicações que explicitem Atividades Educativas (AEs) nas ESFs; Identificar a Concepção Pedagógica que melhor se afine com as ESFs; e propor uma abordagem pedagógica para a realização de AEs pelos ACSs. Trata-se de uma revisão de literatura, com características de abordagem qualitativa² mediante a técnica de estudo sistemático, sendo utilizado 15 artigos da base de dados SciELO. Observamos que: poucos são os artigos publicados sobre Processo Pedagógico; os autores que discutem Políticas Públicas defendem o acesso à informação por conta dos usuários do SUS; a maioria dos autores cita a Pedagogia da Transmissão como forma de enculcamento de conhecimentos; poucos são os autores que se referem à Pedagogia da Problematização e, ainda assim, com o foco na doença; poucos autores abordam relatos de experiência; a maior parte dos autores sugere capacitação profissional para o desenvolvimento de AEs. Observamos que a melhor pedagogia é a da Problematização para as AEs desempenhadas pelos ACSs e há a necessidade de capacitação profissional para o desenvolvimento destas atividades. Este estudo contribui para a atualização sobre Processo Pedagógico, identificando a relevância e a importância do estímulo à produção científica do enfermeiro sobre este tema, tendo como foco as necessidades em saúde da população e as AEs feitas por ACSs. 1 BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Família: uma estratégia para reorientação do modelo assistencial. Brasília, 1997. 2 GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

(1) Universidade Aberta do SUS - UnASUS/UERJ; (2) Universidade Aberta do SUS - UnASUS/UERJ

Apresentador:

JULIO CESAR PEGADO BORDIGNON (juliobordignon@ensp.fiocruz.br)

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Mestrando)