



03 a 06 de junho de 2012
Manaus (AM)

3º SENABS
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES
DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Trabalho 19

RELATO DE EXPERIÊNCIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO INTERNATO RURAL NO MUNICÍPIO DE BORBA ? AM.

VIEIRA,H.W.D. (1); LIMA,D.P.R. (2); DIAS,E.C.M. (3)

Introdução - O módulo rural do estágio curricular II compõe a grade curricular do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Amazonas, que possui uma duração de 390 horas, os quais são divididos em módulo Urbano (materno-infantil) e Rural (internato). Esse módulo é necessário para que o acadêmico possa ter a experiência de levar a outro município o conhecimento obtido na capital e conhecer a realidade de uma cidade do interior do estado do Amazonas, de forma que se torne um profissional mais instruído em relação ao funcionamento da Estratégia Saúde da Família em diferentes vertentes da assistência no Sistema Único de Saúde (SUS). No município de Borba, o Programa Saúde da Família é realizado em 8 unidades básicas de saúde que atendem tanto a zona urbana como a zona rural. Objetivo - Descrever as atividades referentes ao período de Estágio Curricular II, módulo rural, realizado no município de Borba, no período compreendido entre 27 de Setembro a 27 de Outubro. Metodologia - Trata-se de um relato de experiência, de método descritivo, cujo objetivo é descrever as atividades realizadas no Internato Rural, no município de Borba ? Amazonas, no período compreendido entre 27 de Setembro a 27 de Outubro de 2011. As alunas foram cada uma, encaminhadas a uma Unidade Básica de Saúde, sendo supervisionadas por uma enfermeira preceptora. As UBS selecionadas foram: Unidade Básica de Saúde Luis Nogueira de Moraes, localizado no bairro Bela Vista e Unidade Básica de Saúde Miguel de Paula Sá Júnior, localizado no bairro Ipiranga. Ambos os postos oferecem atendimentos médico, de enfermagem e odontológico e contemplam os programas preconizados pelo Ministério da Saúde, que são: Pré-Natal e Puerpério, Programa de Acompanhamento de Hipertensos e Diabéticos (HIPERDIA), Planejamento Familiar (PLAFAM), Puericultura, Programa de Controle de Câncer de Colo Uterino e Mamas (PCCUM), Acompanhamento de Pacientes com Tuberculose e Hanseníase e Imunização. As duas unidades ainda são referências no município. A UBS Luis Nogueira é a única a apresentar os serviços de Eletrocardiograma e Teste Rápido de HIV. Já a unidade Miguel de Paula comporta a Rede de Frios do município, responsável pela distribuição de todos os imunobiológicos para as unidades de saúde e postos de vacinação e também é responsável pelo armazenamento dos testes do pezinho para todas as unidades de saúde da cidade. Baseado nas necessidades de conhecimento da população e no que foi observado pelas acadêmicas, foram propostos os temas para as educações em saúde, realizados na UBS, em escolas, em projetos sociais e da participação na radio local. Houve ainda as educações permanentes realizadas com as equipes das UBS. Resultados e Discussões - As palestras ocorriam diariamente aos usuários da unidade, onde foram abordados temas como malária e dengue, hipertensão e diabetes, diarreia e desidratação, vacinação, câncer de colo uterino e autoexame das mamas. O objetivo era esclarecer algumas duvidas em virtude de problemas observados durante as consultas de enfermagem, como por exemplo: nas consultas de puericultura era elevado o número de crianças que apresentavam episódios de diarreia; as mesmas ainda tinham o cartão de vacinação incompletos. Já nas consultas de pré-natal grande parte das gestantes eram adolescentes, sendo o motivo que nos levou a abordar temas como os cuidados com o recém nascido e aleitamento materno. Nas escolas, foram realizados educações sobre Dengue e alimentação saudável para o ensino infantil. Já para o ensino fundamental, os temas foram Dengue e higienização. Para os alunos do ensino médio e do Programa Jovem Adolescente (PROJOVEM) foram abordados temas como Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), Drogas e Planejamento Familiar. O Projovem é voltado para jovens de 15 a 17 anos de famílias beneficiárias do programa Bolsa-Família e jovens vinculados ou egressos de programas e serviços de proteção social



03 a 06 de junho de 2012
Manaus (AM)

3º SENABS
SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES
DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Trabalho 19

especial, como o Programa de Combate a Violência e a Exploração Sexual e o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), ou ainda jovens sob medidas de proteção ou socioeducativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente ? ECA. (TRAÇADO METODOLÓGICO, 2009). Na rádio local ocorria semanalmente o programa ?Palavra de Doutor?, onde foram apresentados temas como dengue, devido ao início de chuvas na região Amazônica e sobre câncer de colo uterino e mama em virtude da realização da Campanha do ?Outubro Rosa?, cuja cor do laço simboliza mundialmente, a luta contra o câncer de mama. Em ambas as unidades foram realizadas palestras para as mulheres referentes ao tema, com distribuição de folders e sorteio de brindes. As educações permanentes foram voltadas à equipe das unidades, onde foram discutidos temas como ?Motivação? e ?Estresse e Qualidade de vida?. Houve atuação das acadêmicas no Programa Saúde na Escola (PSE) e no Programa Saúde da Família (PSF). O PSE é uma iniciativa dos Ministérios da Saúde e da Educação com o objetivo de oferecer atenção integral de prevenção, promoção e atenção à saúde de crianças, adolescentes e jovens do ensino básico público, integrando as redes de serviços do setor educação e do Sistema Único de Saúde, através da articulação entre as escolas públicas e as unidades básicas, com ações dirigidas aos alunos. (PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA, 2011). O PSF aplica assistência em uma perspectiva nova, tendo por objetivo aproximar a unidade de saúde do domicílio, fazendo com que a família passe a ser o objeto onde se constroem as relações intra e extrafamiliares, com o serviço de saúde a partir do ambiente onde o usuário vive (BRASIL, 1997). A ação das alunas abrangeu todos os programas oferecidos na atenção primária pelo Ministério da Saúde, além de atividades de visitas domiciliares e caminhada com o grupo de idosos, sendo que dessa forma a interação foi maior entre as acadêmicas, os profissionais e a comunidade. Conclusão-As atividades realizadas no município de Borba trouxeram uma percepção nova sobre a realidade do enfermeiro, cuja atenção e atendimentos prestados à população do interior apresentam-se diferenciados do atendimento prestado na capital. A liberdade supervisionada na assistência proporcionada às alunas durante o estágio, trouxe melhora na atuação das atividades desenvolvidas e dessa forma contribuiu para melhorar o conhecimento acadêmico e a experiência profissional das mesmas. Todas as atividades propostas foram realizadas com grande êxito, responsabilidade e competência mostrando que o conhecimento é a base para formação de qualidade de novos profissionais. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. Saúde da Família: uma estratégia para reorientação do modelo assistencial. Ministério da Saúde. Brasília. 1997. PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA. Disponível em: <http://www.sistemas.aids.gov.br/saudenaescola2010/index.php?q=node/67> Acesso em 22/11/11. TRAÇADO METODOLÓGICO. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Projovem Adolescente: Serviço Socioeducativo. 1 ed. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2009.

(1) Universidade Federal do Amazonas.; (2) Universidade Federal do Amazonas.; (3) Universidade Federal do Amazonas.

Apresentadora:

DANIELA PAULA ROCHA DE LIMA (DANILY_BELINDA@HOTMAIL.COM)