



Trabalho 2762

SENTIDOS E PRÁTICAS DE HUMANIZAÇÃO NA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

O objetivo desta pesquisa foi identificar os sentidos e as práticas representativas de humanização na formação do enfermeiro. Pesquisa qualitativa, apoiada na política nacional de humanização¹ e no conceito de representação social². Realizou-se entrevista com 40 acadêmicos de enfermagem de um curso de graduação da rede pública. Utilizou-se o software ALCESTE para análise de conteúdo do tipo lexical. Resultados: os sentidos da humanização se constroem na prática e nas disciplinas de ciências sociais e humanas. A articulação da teoria com a prática é representativa da humanização, mas esta não se efetiva nas experiências de aprendizagem. A atuação do professor e o trabalho em equipe são elementos que influenciam a humanização. Conclui-se pelo reforço do tema da humanização na transversalidade da formação, com estratégias e experiências de ensino-aprendizagem que façam sentido para os acadêmicos, destacando-se a aliança entre a teoria e a prática, o ensino e o serviço, a pesquisa e a assistência.

Referências

1. Ministério da Saúde (BR). HumanizaSUS: A Política Nacional de humanização: A humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS. 1ªed. Brasília (DF). 2004.
2. Moscovici S. A Psicanalise, sua imagem e seu público. Petropólis. Vozes, 2012.

Descritores: Estudantes de Enfermagem. Humanização da Assistência. Educação em Enfermagem.

Eixo Temático: EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais