



**Trabalho 2664**

**RECEPÇÃO DOS CALOUROS: INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO ENTRE CALOUROS, GRUPO PET E O CURSO DE ENFERMAGEM**

Mikael Henrique de Jesus Batista<sup>1</sup>, Cristiane José Borges<sup>2</sup>, Marise Ramos de Souza<sup>3</sup>, Pabline Arcanjo Marciano<sup>4</sup>, Stefâny Barbosa da Silva<sup>5</sup>, Odeony Paulo dos Santos<sup>6</sup>

**INTRODUÇÃO:** As atividades realizadas e experiências vividas no primeiro ano de academia são de fundamental importância para o seguimento do jovem estudante em sua vida acadêmica, o mesmo, diversas vezes chega as universidades bastante surpresos, emocionados, angustiados, com insegurança e desconforto pelo fato de estar experimentando algo novo, e isso torna, então, um momento delicado na vida desse estudante, que por sua vez, necessita de uma atenção especial <sup>1</sup>. A maneira em que os acadêmicos buscam a integração ao cenário de ensino superior pode fazer com que eles aproveitem de forma adequada ou não, as oportunidades que a universidade lhe oferece, tanto para sua formação profissional, quanto para seu desenvolvimento psicossocial. Alunos que desde o começo de seu curso procuram a integração acadêmica como social tem possivelmente mais oportunidades de crescer tanto intelectual quanto pessoalmente do que aqueles que enfrentam maior resistência na transição à universidade <sup>2</sup>. A recepção realizada com o calouro de forma carinhosa, respeitosa e atenciosa, fornecendo os mais diversos tipos de informações pertinentes para o ingresso nessa nova realidade, é de essencial importância para que o novo acadêmico possa vir a deslumbra e aproveitar de forma consciente as oportunidades que iram surgir ao seu redor por meio da universidade, favorecendo então, o crescimento intelectual e pessoal, bem como o pensamento crítico-reflexivo desse individuo, corroborando então tanto para a sua formação profissional quanto para seu desenvolvimento psicossocial <sup>3</sup>. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do Programa de Educação Tutorial (PET), do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás, Campus Jataí em recepcionar os calouros do curso, esclarecendo e integrando os novos estudantes ao mundo universitário e ao significado e importância do PET-Enfermagem, bem como suas ações desenvolvidas no tripé: ensino, pesquisa e extensão. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Com essa atividade, buscou-se o esclarecer informações pertinentes aos jovens ingressos no curso e promover interação entre os docentes, calouros e o grupo PET. Para a realização do evento ocorreram diversas reuniões do grupo para divisão de trabalho e planejamento das atividades, sendo o evento realizado no dia 15 de abril de 2013. A abertura do evento se deu através do Grupo de Fantoches, o qual apresentou o teatro “boas vindas” aos calouros, seguida pela apresentação do grupo docente, essa apresentação ocorreu de forma divertida, através de um desfile, com produção dos professores, passarela e música para os mesmos percorrerem a passarela. O vídeo trouxe esclarecimentos sobre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidas tanto pelo curso quanto pelo PET. Em seguida foi composta uma mesa redonda, com a presença da Coordenação do Curso de Enfermagem e de estágio, Tutora e Co-tutora do PET e Docentes do Curso. Houve então

1. Acadêmico de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Bolsista do Programa de Educação Tutorial, PET-Enfermagem. Mikael.gyn@hotmail.com

2. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Tutora do grupo PET-Enfermagem. cristianejose@yahoo.com.br

3. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Co-tutora do grupo PET-Enfermagem. msc\_marise@hotmail.com

4. Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Bolsista do Programa de Educação Tutorial, PET-Enfermagem. pablinepave@hotmail.com

5. Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Bolsista do Programa de Educação Tutorial, PET-Enfermagem. stefany7silva@hotmail.com

6. Acadêmico de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Bolsista do Programa de Educação Tutorial, PET-Enfermagem. odeonypaulo@gmail.com



## Trabalho 2664

discussões e informes sobre o curso. Posteriormente foi feita a apresentação dos discentes entre si, e para isto foi desenvolvida uma atividade chamada “Dinâmica das frutas”, na qual fizemos 15 frutas diferentes em papel, sendo 2 de cada qualidade. Foram feitas duplas, eles tinham que se conhecerem e apresentar um ao outro, tendo 10 minutos para conversarem. Logo após esse tempo, a dupla ia à frente do auditório e apresentava um ao outro. E para finalizar ocorreu uma apresentação com uma música motivacional, cantada por duas petianas, então foi formado dois grupos para a participação de outra atividade “Caça ao tesouro”, e nesta atividade cada grupo recebia uma dica do local onde estaria a próxima pista de onde encontrar o tesouro, e quem chegasse primeiro no destino final, ganhava um “Kit sobrevivência UFG”. Com a entrega do prêmio, encerrou-se a atividade. **RESULTADOS:** A atividade foi um sucesso e superou nossas expectativas, pois contou com a participação e o envolvimento dos professores, promovendo uma maior aproximação entre calouros e professores. A apresentação dos projetos e programas também foi proveitosa, tendo alguns calouros já demonstrando o interesse em participação nas atividades extracurriculares desenvolvidas pelo PET. E as dinâmicas proporcionaram uma interação evidente entre os alunos, sendo que a maioria não é da cidade, por isso não conhecia os demais colegas. Foi notório o interesse dos calouros, pois se observou durante o evento a participação ativa dos mesmos, demonstrando, através de perguntas, interesse e curiosidade tanto a respeito do curso quanto do grupo PET, e ainda uma grande disposição para participarem das oportunidades oferecidas pelo por meio da UFG, tais considerações se tornam visíveis através do fato de que, os “afilhados dos padrinhos petianos” já na segunda semana de aula, procuraram os petianos tanto via e-mail quanto na sala do PET, para solicitarem ajuda nos mais diferentes aspectos, demonstrando interesse em compartilhar e construir conhecimentos junto ao grupo PET. **CONCLUSÃO:** Com base nas discussões feitas nos resultados desse trabalho, podemos inferir que o projeto foi realizado com excelência tanto em nível de organização, quanto de planejamento e execução, houve por parte dos convidados e calouros muita satisfação no evento, vislumbrando que as expectativas para a recepção dos calouros foram ultrapassadas, e fica em nós um sentimento de gratidão por poder prestigiar nossos colegas com uma recepção tão calorosa e proveitosa como essa, esperamos que o entusiasmo desses calouros a partir dessa recepção extrapole o senso comum de apenas se preocupar com o ensino e busque então a pesquisa e extensão, para uma melhor formação profissional. **CONTRIBUIÇÕES/IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM:** Este trabalho visa contribuir para a formação do futuro profissional Enfermeiro, pois para a formação de um profissional diferenciado, o mesmo deve ter contato durante a graduação com as mais diferentes áreas do ensino, buscando sempre estar ligado ao tripé: ensino, pesquisa e extensão sem deixar que os mesmos sejam praticados de forma individualizada, pois se sabe que esse tripé lhe oferece melhores condições de obter tanto teoria como prática, construindo um profissional com pensamento crítico-reflexivo a cerca dos mais variados assuntos, por isso há necessidade de mostrar ao calouro a importância e o dimensionamento do grupo PET na formação profissional do mesmo, visto que esse grupo trabalha de forma integrada ensino, pesquisa e extensão. Ainda ressalta a importância da contribuição do PET para a formação acadêmica dos alunos do curso, pois sempre ofertamos cursos, oficinas e palestras abertas a toda comunidade acadêmica, visando contribuir para o processo de ensino aprendizagem dos estudantes de enfermagem como um todo, além de contar com o sistema de apadrinhamento que ampara e dá suporte ao calouro no decorrer do curso.

**DESCRITORES:** Docente, Enfermagem, Instituições Acadêmicas.

**EIXO IV** - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.



## **Trabalho 2664**

### **REFÊRENCIAS**

1. Schleich ALR. Integração na educação superior e satisfação acadêmica de estudantes ingressantes e concluintes. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual de Campinas. São Paulo; 2006.
2. Teixeira MAP, Dias ACG, Wottrich SH, Oliveira AM. Adaptação à universidade em jovens calouros. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE). São Paulo; 2008.
3. Oliveira SB, Silva STP, Carvalho FO, Vaz ACM, Moura CJ. Recepção calorosa, 2010. Projeto de ensino desenvolvido pelo grupo PET (Programa de Educação Tutorial) de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás. In. Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal de Goiás. Anais eletrônicos. Goiânia: UFG; 2010.