



Trabalho 2663

A PRÁTICA DA ENFERMAGEM NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA: RELATO DA EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PROJETO PET-SAÚDE.

Tracy Cipriano dos Santos¹, Mariana de Menezes Caldeira¹, Viviane Luise Grasso da Costa¹, Helena Guimarães Flórido², Wânia Priscila Andrade de Melo³, Tania Vignuda de Souza⁴.

O Programa de Educação no Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), subprojeto AÇÕES DA ENFERMAGEM NO ACOLHIMENTO: avaliação e classificação de risco da criança em situação de emergência, financiado pelo Ministério da Saúde em parceria com o Ministério da Educação é desenvolvido na emergência e enfermagem pediátrica de um hospital no município do Rio de Janeiro. Este programa possibilitou a um grupo de alunos bolsistas do curso de graduação em enfermagem a aproximação com cenário de prática e o desenvolvimento da pesquisa “A Prática da Enfermagem na Emergência Pediátrica”. O objetivo é relatar a experiência dos alunos bolsistas durante o processo de desenvolvimento do projeto de pesquisa. Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo. Os participantes, deste estudo, são acadêmicos de enfermagem, docentes e enfermeiros. Ser bolsista deste projeto permitiu desenvolver atividades que ampliam as discussões acadêmicas sobre emergência pediátrica através de reuniões mensais com o grupo de pesquisa; aproximação e interação com enfermeiros que atuam nesta área permitindo articular ensino, pesquisa e assistência; conhecimento de novos campos práticos, ampliando as oportunidades que vão além da instituição de ensino; debate de casos clínicos com participação de todos os sujeitos envolvidos no projeto e através do levantamento da produção científica sobre emergência pediátrica. Todo esse processo de desenvolvimento do projeto de pesquisa foi mediado pelos docentes e preceptores. Esta experiência possibilitou qualificar a formação acadêmico-profissional, ampliando o conhecimento do aluno bolsista frente às demandas apresentadas na prática profissional, articulando-as com o conhecimento técnico-científico adquirido durante a graduação, objetivando o desenvolvimento de ações de saúde de maneira planejada, concreta e efetiva. Referência: TACSI, Y. R. C; VENDRUSCOLO, D. M. S. A assistência de enfermagem no serviço de emergência pediátrica. Rev. Latino-am Enfermagem, v.12, n.3, p. 477-84, 2007.

Descritores: atendimento de emergência; criança; equipe de enfermagem; emergências.

Eixo temático IV: Formação em Enfermagem e as políticas sociais

Alunas do 6º período do curso de Graduação em Enfermagem e Obstetrícia da Escola de Enfermagem Anna Nery/ UFRJ

²Aluna do 5º período do curso de Graduação em Enfermagem e Obstetrícia da Escola de Enfermagem Anna Nery/ UFRJ

³Aluna do 7º período do curso de Graduação em Enfermagem e Obstetrícia da Escola de Enfermagem Anna Nery/ UFRJ

⁴ Enfermeira. Profª Adjunto do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil (DEMI) da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN/UFRJ). Membro do Grupo de Pesquisa - Saúde da Criança/ Cenário Hospitalar e do NUPESC

⁴Email da relatora: tracy_cds@hotmail.com