



Trabalho 2654

ESTÁGIO EXTRACURRICULAR REMUNERADO EM TERAPIA INTENSIVA

Erivelton Venancio Maia¹
Fábio José de Almeida Guilherme²
Taísa Diva Gomes Felipe³
Roberta Kele Ribeiro Ferreira⁴
Danielle Costa de Souza⁵
Maria Soledade Simeão dos Santos⁶

Introdução: O estágio extracurricular é definido como aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória¹. Essa ferramenta didática está relacionada ao ensino, aprendizado e contribui para formação profissional ao permitir ao aluno a oportunidade de romper os muros da sala de aula, associando a teoria com a prática.

Objetivo: Relatar a experiência de um acadêmico de enfermagem inserido em um programa de Estágio Extracurricular Remunerado. **Descrição metodológica:** Relato de experiência através da vivência, enquanto acadêmico, de um programa de Estágio Extracurricular Remunerado em Terapia Intensiva de um hospital privado. **Resultados:** Durante a vivência na Unidade de Terapia Intensiva, foi possível ter uma maior aproximação e visualização do trabalho do enfermeiro. **Conclusão:** A prática de ensino e aprendizado vivenciada durante o estágio extracurricular é capaz de promover no estudante capacidade técnica-científica para o gerenciamento dos serviços de enfermagem e resolutividade de problemas que emergem durante a prática do cuidar. **Implicações para a Enfermagem:** Diante desta temática, o estágio extracurricular contribui para uma assistência de enfermagem segura, padronizada e organizada nas unidades de saúde. **Referência:** 1) Brasil. Lei nº 11.788, de 25-09-2008. Estágio. Publicada no Diário Oficial da União, de 26-09-2008 Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm. Acesso em 22-06-2013. 2) Oliveira JS, Enders BC, Menezes RMP, Medeiros S. O estágio extracurricular remunerado no cuidar da enfermagem nos hospitais de ensino. Rev Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre (RS) 2009 jun, 30(2):311-8. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/RevistaGauchadeEnfermagem/article/view/5851>> Acessado em 10 de maio de 2013. 3) Almeida AS, Araujo BS, Cunha DD, Ferreira DVC, Géa Horta T. As contribuições do estágio extracurricular na formação acadêmica de alunos de enfermagem em

¹Graduando em Enfermagem pela Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy – UNIGRANRIO. Acadêmico bolsista Hospital Barra D'or. Telefone: 21 – 8225-9400. e-mail: eriveltonmaia@yahoo.com.br

²Enfermeiro. Mestrando em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Escola de Enfermagem Anna Nery – UFRJ/EEAN. Coordenador do curso de Pós Graduação lato senso de Enfermagem em Urgência e Emergência pela UNIGRANRIO. Instrutor do Advanced Trauma Care for Nurse (ATCN), capítulo Brasil. Professor Assistente I do Centro de Ciências da Saúde – CCS da UNIGRANRIO. e-mail: prof.fabioguilherme@yahoo.com.br

³Enfermeira. Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal Fluminense/Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa – UFF/EEAFC. Professora Colaboradora do CCS da UNIGRANRIO. e-mail: taisadiva@gmail.com

⁴Enfermeira. Especialista em Terapia Intensiva pelo Centro Universitário Augusto Motta – UNISUAM. Enfermeira Rotina do Núcleo de Educação Permanente do Centro de Estudos do Hospital Municipal Dr. Moacyr Rodrigues do Carmo – HMMRC. Preceptora de Enfermagem da disciplina Estágio Supervisionado II, módulo Máxima Complexidade pela UNISUAM. E-mail: betakele@yahoo.com.br

⁵Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/ Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO/EEAP. Professora Assistente I do CCS da UNIGRANRIO. e-mail: duzza.danny@gmail.com

⁶Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo – EERP/USP. Professor Adjunto da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro – EEAN/UFRJ. Membro do NUPESENF da EEAN/UFRJ. e-mail: soleed@openlink.com.br



Trabalho 2654

um ambulatório de uma instituição privada de ensino em Belo Horizonte - MG: relato de experiência. NBC, Belo Horizonte (MG) 2012 ago/set, 02(03); 1-6.

Descritores: Ensino Superior, Estudantes de Enfermagem, Prática de Saúde.

Eixo Temático: EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais