



Trabalho 2627

HABILIDADES PARA O TRABALHO EM EQUIPE: ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM UTILIZADAS NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO

Raphaella Lima de Souza Guimarães¹ Mara Lúcia Garanhani² Sarah Nancy Deggau Hegeto de Souza²

Introdução: A aprendizagem não deve se limitar ao espaço físico, mas deve representar os espaços nas relações interpessoais, visando desenvolver habilidades e competências aprimorando a formação profissional¹. Para que habilidades de trabalho em equipe sejam desenvolvidas é preciso ter uma visão dos aspectos integrados e situações/problemas dos serviços de saúde. **Objetivo:** Analisar estratégias de ensino/aprendizagem utilizadas em um currículo integrado de enfermagem. **Metodologia:** Pesquisa exploratória e descritiva, de natureza qualitativa, desenvolvida em um curso de graduação em enfermagem. Fizeram parte do estudo 19 docentes coordenadores dos módulos interdisciplinares no ano de 2011. A coleta de dados deu-se de agosto de 2012 a fevereiro de 2013, por entrevistas semiestruturadas. Seguiu-se a análise de conteúdo de Bardin e aprofundada com conceitos de Edgar Morin. **Resultados:** As estratégias de ensino utilizadas foram: leituras, debates, dinâmicas de grupos, discussões de práticas vivenciadas pelos alunos e avaliações formativas. Conteúdos: ética, respeito, responsabilidade, tomada de decisão, liderança, relações interpessoais e resolução de conflitos permearam as atividades. As estratégias de avaliação envolveram estudos de caso, avaliações interpares, avaliações diárias ou semanais, auto avaliações e feedbacks constantes. **Conclusão:** Enseja-se que o desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe seja uma construção transversal e sistematizada na formação dos enfermeiros, investindo na criatividade, interdisciplinaridade e na busca de novos mecanismos que aprimorem a qualidade da assistência à saúde. **Contribuições:** Sugerir melhorias na formação acadêmica e desenvolver processo reflexivo sobre a competência do trabalho em equipe.

Descritores: Trabalho em Equipe, Equipe Multiprofissional.

1. Albuquerque V S, Silva C M S M D, Tanji S, Moreira C O F. Os espaços de construção do conhecimento e a avaliação no currículo integrado do curso de Enfermagem do UNIFESO. R. pesq.: cuid. fundam. online 2010. jul/set. 2(3):997-1008

EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais