**Trabalho 2625**

# CONTEÚDOS DE TECNOLOGIAS NOS CURSOS DE RESIDENCIA E ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM CARDIOLÓGICA*

Rika M. Kobayashi[1]
Maria Madalena Januário Leite[2]
Karoline Zem Fonseca[3]
Sergio Henrique Simonetti[4]
Christiane Pereira Martins Casteli[5]

**Introdução**: Com a longevidade, o aumento das doenças cardiológicas na população, as inovações tecnológicas no cotidiano do trabalho, os enfermeiros requerem investimentos na educação permanente para o desenvolvimento da competência profissional e tecnológica. **Objetivo**: Analisar os conteúdos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) dos cursos de Residência e Especialização em Enfermagem Cardiológica. **Método:** Estudo exploratório, junto aos coordenadores de 6 cursos de Especialização em Enfermagem Cardiológica da cidade de São Paulo e de 4 cursos Residência em Enfermagem Cardiológica do país, que responderam um questionário abordando os conteúdos das TICs nos cursos.**Resultado:** nenhum dos cursos possui disciplina de TICs. Entretanto os conteúdos da especialidade ministrados no cursos são realizados por meio de ferramentas como skype®, vídeo e tele conferência, informação simultânea, laboratório de informática, simuladores ou ferramentas para a busca bibliográfica eletrônica. As TICs quando abordadas são nas áreas de metodologia de pesquisa, metodologia de ensino, gerenciamento dos serviços de enfermagem, bem como na área de apoio diagnóstico e terapêutico no manejo do paciente cardiológico, no contexto do trabalho. **Conclusão**: Os cursos têm utilizado a TIC como ferramenta para o ensino-aprendizado, e com vistas a aplicabilidade para a assistência, porém, não há conteúdos ou disciplinas instituídas. **Implicações para prática**: Nos cursos de Especialização em Enfermagem Cardiológica de São Paulo e Residência para esta especialidade no Brasil, evidencia- se que os enfermeiros precisam ter uma competência tecnológica. **Referência Bibliográfica:** 1. The TIGER Initiative. Informatics Competencies Collaborative Team. Disponible: http://www.tigersummit.com/Competencies_New_B949.html consulta em 11.10.12. 2. Kurcgant, P.; Ciampone,MH. A formação de competências para o uso das tecnologias da informação e da comunicação na graduação em enfermagem. In: Prado,C; Peres, HHC e Leite, MMJ. Tecnologia da informação e comunicação em Enfermagem. São Paulo, Atheneu, 2011. P.9-19

---

* Projeto Financiado pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo.

1.Profa. Dra do Depto. de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da USP (EEUSP). Dir. Serv. Educ. Continuada do Inst. Dante Pazzanese de Cardiologia (IDPC)
2. Prof. Associada da Escola de Enfermagem da USP.
3. Enfermeira.Aprimoranda do Curso de Aprimoramento modalidade Residência do IDPC.
4. Enfermeiro do Serv. Educ. Continuada do IDPC. Doutorando da EEUSP
5. Enfermeira chefe da Unidade de Internação do IDPC. Doutoranda da EEUSP

**Trabalho 2625**