



Trabalho 2598

INICIAÇÃO A PRÁTICA DOCENTE EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

TORRES, Adriana Torres dos¹

SARDINHA, Ana Hélia de Lima²

CARDOSO, Cynthia Pires³

SOARES, Camila Cristine de Moraes⁴

OLIVEIRA, Bruna da Silva⁵

OLIVEIRA, Danielle Priscila de Sousa⁶

Introdução: O presente trabalho relata a experiência de um Estágio Docência no Curso de Graduação em Enfermagem de uma instituição federal de ensino. Descrever a experiência durante o estágio e compreender a dinâmica do processo de ensino-aprendizagem.

Descrição metodológica: Estudo realizado no período de março a maio de 2013 em uma Instituição de Ensino Técnico Profissionalizante nos cursos de Técnico em Nutrição e Dietética e Técnico em Enfermagem. Divididos em duplas, acompanhamos e auxiliamos o professor responsável da turma na construção do plano de aula, ministrar aulas, aplicação de provas e auxílio na correção. **Resultados:** Foi encontrada distinção entre os dois cursos técnicos. A turma Técnico em Nutrição era formada por 10 alunas. Já a turma de Técnico em Enfermagem havia 43 alunas, fato que prejudicou a qualidade do ensino prestado.

Conclusão: O processo de ensino-aprendizagem requer do professor além de conhecimento técnico – científico, uma criatividade na área da docência, nem sempre os recursos são todos disponíveis, os alunos perdem o interesse pela aula. Ao professor cabe despertar nesse aluno o desejo em aprender e tornar esse processo mais prazeroso.

Contribuições/Implicações para Enfermagem: Para Enfermagem, esse processo é importante, seja na docência, conhecimentos teórico-práticos ou na assistência, relativos à educação em saúde ao indivíduo, família ou comunidade¹. Formando sujeitos éticos e comprometidos com a humanidade².

Descritores: Educação em Enfermagem, Docente em Enfermagem. **Referências:** 1. WALL, M. L.; PRADO, M. L. CARRARO, T. E. A experiência de realizar um estágio Docência aplicando metodologias ativas. Acta Paul Enferm 2008,21(3):515-9. Acesso em: 29/05/2013. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/apv/v21n3/pt_22.pdf>. 2. WALDOW, V. R. Reflexões sobre educação em Enfermagem: ênfase em um ensino centrado no cuidado. O mundo da saúde em São Paulo: 2009;33(2):182-8. Acesso em: 29/05/2013. Disponível em: < http://saocamilo-sp.br/pdf/mundo_saude/67/182a188.pdf>.

EIXO IV: Formação em Enfermagem e as políticas sócias.

^{1,4,5,6} Discentes do 8º período do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão

² Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão

³ Docente Substituta do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão