Trabalho 2592

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO GERENTE – DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COM A UTILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

Leonara Raddai Gunther de Campos[1]
Mara Regina Rosa Ribeiro[2]
Jessica Regina Rossetto[3]

Estratégias de ensino docente-centradas possuem pouca margem de oportunidade para que o aluno se torne ativo no processo de aprendizagem. A Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) permite a participação do aluno. O ensino de gerenciamento se destacado nas propostas curriculares, baseando que o enfermeiro precisa desenvolver habilidades para o trabalho gerencial. Objetivou-se identificar como a ABP subsidia a aprendizagem de alunos relacionada a elementos necessários para atuação como enfermeiro gestor. Estudo qualitativo, realizado em uma Universidade Pública de MT no ano de 2012. Os sujeitos foram alunos envolvidos na disciplina. Para coleta dos dados foram realizadas gravações em áudio das sessões tutoriais e observação participante. Análise dos dados seguiu estratégias de interpretação adotadas pelas autoras: 1) Leituras iniciais; 2) Leitura aprofundada; 3) Construção de mapas de significados; 4) Reunião dos mapas; 5) Elaboração das categorias empíricas. Aprovação do projeto matricial pelo CEP Nº 796/CEP/HUJM. Durante a ABP, aspectos que envolveram a problematização do caso; ativação dos conhecimentos prévios; reflexões mediadas pelo tutor e a teorização realizada; permitiram que os alunos reconhecessem elementos fundamentais para atuação do enfermeiro gestor. A ABP se mostrou eficiente para o aprendizado no ensino de Gerenciamento. A análise realizada pode contribuir para certificação de práticas pedagógicas inovadoras no ensino de enfermagem. Referências: 1- Ciampone, MHT; Kurcgant, P. O ensino de administração em enfermagem no Brasil: o processo de construção de competências gerenciais. Rev Bras Enferm. 2004;57(4):401-7. 2- Siqueira-Batista, R; Siqueira-Batista, R. Os anéis da serpente: a aprendizagem baseada em problemas e as sociedades de controle. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2009, 14(4):1183-92.

Descritores: Aprendizagem Baseada em Problemas; Organização e Administração.
EIXO IV: Formação em Enfermagem e Políticas Sociais

[1]Enfermeira. Especialista em Gestão em Saúde, Mestranda do programa de pós-graduação da FAEN/UFMT, inscrita no grupo de pesquisa GEFOR, leonaragunther@hotmail.com
[2]Enfermeira. Doutora em Ciências, Professora Adjunta da Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal de Mato Grosso, mrrribeiro10@gmail.com
[3]Aluna de graduação da FAEN / UFMT, bolsista de Iniciação Científica, modalidade PIBIC.