



Trabalho 2576

AS COMPETÊNCIAS DO DOCENTE TUTOR NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

TANJI, Suzelaine¹; VIANA, Lígia de Oliveira²

O presente estudo tem como objeto, as competências adquiridas pelo docente-tutor, que atua no contexto da mudança curricular do curso de graduação em enfermagem. Tem como objetivo, descrever as competências profissionais formadas pelo docente-tutor que atua no contexto da mudança curricular do Curso de Graduação em Enfermagem; analisar os fatores que determinam a formação de competência do docente-tutor, descrever as competências e discutir as implicações das competências na prática pedagógica. Pesquisa qualitativa do tipo estudo de caso, foi realizada em uma instituição de ensino superior da rede privada da Região Serrana do Estado do Rio de Janeiro, autorizada pelo Comitê de Ética da Pesquisa, através do protocolo nº444/10. Os sujeitos da pesquisa foram dezoito docentes/tutores do Curso de Graduação em Enfermagem. Para atender a proposta do estudo de caso, a coleta de dados foi realizada através de três fontes de evidências, técnica lingüístico verbal, observação das sessões tutoriais e análise de documentos institucionais. Os resultados foram organizados em quatro categorias temáticas: os passos metodológicos subsidiando a formação de competência do docente tutor; facilitação da aprendizagem: uma competência a ser desenvolvida pelo docente tutor; a formação de competência para o domínio do processo de trabalho dos docentes tutores; as implicações do desenvolvimento das competências do docente tutor no curso de graduação em enfermagem do UNIFESO frente à formação do enfermeiro. Por conseguinte, várias competências foram desenvolvidas pelos docentes tutores, determinadas a partir de capacitações, dentre as implicações, não foram detectadas nenhuma que pudesse vir a inviabilizar o processo de mudança curricular.

Descritores: Enfermagem; Educação em Enfermagem; Competências Profissionais;

EIXO IV: Formação em Enfermagem e as Políticas Sociais

REFERÊNCIAS:

- Perrenoud P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas; 1999.
Perrenoud P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000.
Tardif M. Saberes docentes e formação profissional. 3ª ed. Petrópolis: Vozes; 2002.

1. Enfermeira, Doutora em Enfermagem pela Anna Nery, Assessora da Direção do Centro de Ciências da Saúde, Centro Universitário Serra dos Órgãos – UNIFESO Email: suzitanji@gmail.com
2. Enfermeira Doutora em Enfermagem pelo Programa de Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Escola de Enfermagem Anna Nery (1995). Atualmente é professora titular da Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Escola de Enfermagem Anna Nery