



Trabalho 2541

PERCEPÇÃO DO ACADEMICO PELO DOCETE EMBASADA SEGUNDO A TEORIA APRESENTADA POR PAULO FREIRE

FÜHR, Larissa¹

MARQUES, Lorraine Cichowicz²

GALLON, Thamara Regina³

RITZEL, Úrsula⁴

PEREIRA, Iselda⁵

Introdução: Ensinar exige competência e a forma com que cada docente aplica o saber carrega características com pressupostos de sua concepção teórico-filosófico-metodológicos. **Objetivo:** Observar a dinâmica de ensino do docente e correlacionar com a teoria proposta no livro Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire. **Metodologia:** No semestre 1 de 2013 um docente selecionado aleatoriamente foi observado e analisado com base nas teóricas da obra citada, identificado pontos convergentes trabalhados pelo docente. **Resultados:** Segundo Freire (1996), ensinar não é transferir conhecimento, e sim criar possibilidades favoráveis para sua construção. O docente conduz sua aula com total conhecimento dos assuntos compartilhados, aprovando sua competência profissional. De forma lúdica facilmente mantém o foco dos discentes na disciplina, permitindo o exercício da ética e da autoridade. Sua autoridade é respeitada sem mesmo ser percebida pelos discentes pela praticidade e flexibilidade que é proposta. Importante também ressaltar que o exercício da autonomia com os alunos fica prejudicada, pois nem sempre válida o posicionamento crítico dos alunos, em situações diversificadas da aula. **Considerações Finais:** A pratica do docente no exercício de ensinar, demonstrou algumas estratégias condizentes com a teoria proposta por Freire, havendo algumas limitações, as quais ele consegue transpor seu conhecimento e manter a aula atrativa, despertando a curiosidade e aprendizagem de forma divertida.

PALAVRAS-CHAVE: Autonomia, Docente, Dinâmica.

EIXO IV: Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

¹ Acadêmica do 5º período da graduação em Enfermagem da UDESC/CEO. (Lary_fuhr@hotmail.com)

² Acadêmica do 5º período da graduação em Enfermagem da UDESC/CEO.

³ Acadêmica do 5º período da graduação em Enfermagem da UDESC/CEO

⁴ Orientadora, Mestre em Educação pela UNOESC, Docente do curso de graduação de Enfermagem da UDESC/CEO.