



Trabalho 2527

BLOGUE COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jaime Alonso Caravaca Morera^I
Fernanda Alves Carvalho de Miranda^{II}
Daniela Simoni Espíndola^{II}
Djailson José Delgado Carlos^{III}
Alacoque Lorenzini Erdmann^{IV}
Grace Teresinha Marcon Dal Sasso^{IV}

RESUMO

Este relato de experiência apresenta as etapas de construção de um blogue¹ como estratégia educacional tecnológica² criado em uma disciplina em um Programa de Pós-Graduação de uma Universidade Federal, situada no sul do Brasil. O blogue construído foi planejado como ferramenta didático-pedagógica para acadêmicos de Fisioterapia, a fim de despertar o interesse destes à participação de discussões a cerca das questões pertinentes a formação profissional, a sua inserção no contexto do Sistema Único de Saúde³ e as responsabilidades e compromissos sociais. A proposta de elaboração de um recurso tecnológico foi um desafio que nos motivou a construir um edublog como ferramenta educacional para interagir com alunos de graduação e assim, de algum modo, contribuirmos na formação desse futuro profissional. Percebemos, durante a imersão nos estudos sobre tecnologias educacionais, a possibilidade de criar um espaço não somente para compartilhar experiências, mas também para fomentar discussões e ampliar o conhecimento sobre as questões profissionais que, muitas vezes são dúvidas e angústias de graduandos. Vislumbramos na sociedade atual, uma relação pedagógica entre professor e educando que extrapola os limites das salas de aula e, neste cenário, a participação desses atores em blogs educacionais pode transformar, gradativamente, o modo como lidamos com as questões de ensino-aprendizagem, sendo este um campo a ser mais explorado por esses profissionais. Sugerimos, portanto a utilização deste recurso nas práticas docentes nos diversos cursos de formação profissional em saúde, e o compartilhamento dos resultados obtidos com esse recurso para a interação com alunos.

DESCRIPTORIOS: Tecnologia educacional; Ensino; Fisioterapia.

REFERÊNCIAS

1. BOEIRA, A F. Blogs na Educação: Blogando algumas possibilidades pedagógicas. Disponível em: <<http://tecnologiasnaeducacao.pro.br/revista/a1n1/art10.pdf>>. Acesso em: 16 de abril 2013.
2. DIAS, DC; ALVES, DI; FERNANDES, LM; GEMELLI, LMG. Ambiente virtual de aprendizagem como ferramenta para o estudo extra-classe e educação continuada. *Cogitare Enferm.* 2011 jul-set; 16(3):565-8.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção e recuperação da saúde, a organização e funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília, 1990.

I Enfermeiro. Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (PEN/UFSC). Bolsista CAPES.

II Fisioterapeuta. Doutoranda do PEN/UFSC.

III Enfermeiro. Doutorando do PEN/UFSC.

IV Enfermeira. Docente do Departamento de Enfermagem e do PEN/UFSC.