



Trabalho 2511

A GARANTIA DA QUALIDADE DE VAGAS NO PROCESSO DE EXPANSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO SUDESTE GOIANO

Núbia Inocêncio de Paula¹, Ivania Vera², Roselma Lucchese³, Eryelg Moura Tomé⁴, Carolina Sverzut⁵, Isabela Santos de Assis⁶

Introdução No contexto da Expansão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) criou-se em 2009 o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Goiás – *Campus* Catalão CAC/UFG tendo como determinante do Plano de Desenvolvimento da Educação a qualidade de ensino¹ **Objetivo** Analisar a relação do aumento de oferta de vagas com a garantia de qualidade de ensino do Curso de Enfermagem da UFG/CAC. **Descrição Metodológica** Pesquisa descritiva exploratória, realizada no município de Catalão, em 2009, Protocolo CoEP nº27/2009, os sujeitos foram 9 gestores que ocupavam cargos no início da criação do curso. Como coleta de dados foram utilizados questionários semiestruturados, passando por análise segundo temática de Bardin² **Resultados** Percebeu-se um aumento do número de vagas e de alunos, trazendo benefício para a população local e de outros estados. No entanto a defasagem no quantitativo entre o número de alunos e professores, causou precarização do trabalho docente sendo refletido na qualidade do ensino. **Conclusão** A expansão do CAC/UFG contribui para o crescimento regional e econômico do município. Contudo essa expansão implicou fatores negativos principalmente na relação aluno professor e espaço físico, sendo refletidos na qualidade do ensino. **Contribuições/Implicações para a Enfermagem** É necessário que os cursos da área da saúde, não sejam criados de forma desordenada, pois influenciarão diretamente na formação de cidadãos críticos e reflexivos com autonomia suficiente para gerir o conhecimento. **Referências** [1] Ministério da Educação (Brasil). O plano nacional de desenvolvimento da Educação. Brasília, DF, 2007. [Acesso em: 25 de março de 2013]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/livromiolovpdf>. [2] Bardin, L. Análise de Conteúdo. 3. ed. Lisboa: Edições 70;2010.

Descritores: Ensino Superior. Educação em Enfermagem. Estudantes. Comunidade. Melhoria de Qualidade.

Eixo Temático: EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

¹ Discente em Enfermagem do Curso de Graduação da Universidade Federal de Goiás – Campus Catalão (UFG/CAC) e PIBIC CNPq nubiadpaula@gmail.com.

² Professor Assistente da UFG/CAC. Mestre em Ciências Nefrológicas. Doutora do Programa de Pós-Graduação da FEN UFG ivaniavera@hotmail.com.

³ Professor Adjunto da UFG/CAC. Doutor em Enfermagem pela EEUSP. Orientador PIBIC. roselmalucchese@hotmail.com.

⁴ Discente em Enfermagem do Curso de Graduação da UFG/CAC. eryelg@hotmail.com.

⁵ Discente em Enfermagem do Curso de Graduação da UFG/CAC. carolinasverzut@hotmail.com.

⁶ Discente em Enfermagem do Curso de Graduação da UFG/CAC e PIBIC – AF. isabelasassis@hotmail.com.