Trabalho 2508

RELATO OBSERVATÓRIO: PROFESSOR X PAULO FREIRE

MARQUES, Lorraine Cichowicz[1]
FUHR, Larissa[1]
GALLON, Thamara Regina[1]
RITZEL, Úrssula[1]
PEREIRA, Iselda[2]

Introdução: Paulo Freire defende a tese de que o conhecimento é construído pelos educadores e alunos. Cada educador tem uma metodologia específica dessa construção, segundo seus pressupostos teórico-metodológicos. **Objetivo:** relatar a observação da metodologia do professor escolhido relacionando-o com o livro Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire. **Metodologia:** Observações das aulas do professor, no período de 11 de fevereiro a 23 de abril de 2013. **Resultados:** Segundo Freire (1996) o ensinar deve ter autonomia tanto do professor quanto do aluno, tendo ênfase em que não há docência sem discência, com à construção do conhecimento de uma forma mais dinâmica, liberal e didática, sempre com responsabilidade e atenção do grupo. A professora observada segue linhas freireanas, como: a rigorosidade metódica, a autonomia do conhecimento, e frisa que não há docência sem discência. Suas aulas são elaboradas de acordo com o objetivo da disciplina, onde há respeito com o conhecimento dos educandos, sendo que os mesmos são ouvidos e de toda a fala é retirado sua essência para a construção do conhecimento de todos. **Considerações finais:** A professora teve uma avaliação significativa. Os discentes devem ter um olhar crítico perante aos docentes, com isso haverá crescimento recíproco do conhecimento, além de proporcionar um convívio seguro e ético aos sujeitos do processo.

PALAVRAS-CHAVE: Autonomia Profissional, Ensino, Docente.

Eixo IV: Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

[1] Acadêmicas da graduação em Enfermagem da Universidade do Estado de Santa Catarina/CEO.

[2] Orientadora , Mestre em Educação pela UNOESC, Docente do curso de gradução de Enfermagem da Universidade do Estado de Santa Catarina /CEO.