



Trabalho 2502

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ENFERMAGEM:
ESTRATÉGIAS, RELAÇÕES E IDENTIDADE PROFISSIONAL**

Figueiredo, Mariângela Aparecida Gonçalves¹

Almeida, Érika Bicalho²

Introdução e Objetivos: O estágio contribui principalmente para a inserção do enfermeiro no mercado de trabalho, cada vez mais exigente de profissionais capacitados. A pesquisa teve como objetivos descrever o exercício da docência pelo enfermeiro preceptor de estágio curricular supervisionado e analisar a contribuição do estágio na formação do graduando de enfermagem. **Método:** Por meio de entrevistas, realizamos uma pesquisa qualitativa, tendo como cenários dois hospitais de ensino. Aplicamos dois roteiros de entrevista com perguntas abertas e fechadas diferentes. Participaram onze enfermeiros preceptores e dez estagiários do último período dos dois cursos de enfermagem bacharelado. **Resultados:** Com as entrevistas identificamos principalmente três categorias temáticas. A primeira considerou às estratégias de ensino-aprendizagem, abordando o acompanhamento e a observação realizados pelo preceptor, além da investigação como atividade que envolve os atores. A segunda abordou a relação entre os atores envolvidos no estágio: o preceptor, o supervisor e o estagiário. Finalizando, a terceira versa sobre as contribuições do estágio para a formação da identidade profissional do enfermeiro. **Conclusões:** O futuro profissional de enfermagem, ao iniciar o estágio mergulha no universo profissional do enfermeiro. Defronte ao estagiário, o enfermeiro preceptor abre as cortinas do saber e da profissão, mostrando-lhe o cotidiano do ser enfermeiro. **Referências:** BENITO, G. A. V.; TRISTÃO, K. M.; PAULA, A. C. S. F.; SANTOS, M. A.; ATAIDE, L. J.; LIMA, R. C. D. Desenvolvimento de competências gerais durante o estágio supervisionado. Rev. Bras. Enferm., Fev 2012, vol.65, no.1, p.172-178. DUBAR, Claude. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. Porto: Porto Editoras, 1997. SIMÕES, J. F.; ALARCÃO, I.; COSTA, N. Supervisão em ensino clínico de enfermagem: a perspectiva dos enfermeiros cooperantes. Revista Referência - II - n.º6 – 2008.

Palavras chave: Estágio Supervisionado, Formação de Enfermeiros, Identidade Profissional

EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

¹ Doutora Enfermagem, Enfermeira do HU-UFJF, Coordenadora da Graduação em Enfermagem da Faculdade Suprema, Juiz de Fora-MG.

² Mestre em Educação, Enfermeira do HU-UFJF, Professora da Faculdade Suprema, Juiz de Fora-MG. ebicalhoenf@hotmail.com



65º CBEn
CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM

07 A 10 DE OUTUBRO DE 2013
CENTRO DE CONVENÇÕES SULAMÉRICA
RIO DE JANEIRO/RJ 

A ENFERMAGEM E O CUIDADO COM A VIDA

Trabalho 2502