



Trabalho 2490

O PRECEPTOR COMO FACILITADOR DO ENSINO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: EVIDÊNCIA DE PESQUISAS

CHAGAS, FLÁVIA DE JESUS RIBEIRO¹
ANDRADE, ANDRÉA MÁRCIA SANTOS DE MIRANDA²
OLIVEIRA, AUREA CRISTINA ACCACIO DE³
DAHER, DONIZETE VAGO⁴
ANDRADE, MARILDA⁵
QUEIROZ, PAULO PIRES⁶

Introdução: A preceptoria na área da saúde vem sendo tema de constantes pesquisas, demonstradas nas novas políticas de educação em saúde que orientam para uma estreita integração entre os serviços de saúde e as instituições formadoras. Sabe-se que a produção de conhecimentos e a cientificidade são construídas na articulação entre teoria e prática, sendo essencial o aprendizado *in locu*, e a inserção de estudantes de graduação na rede traz para o debate questões sobre a formação. Um programa de Preceptoria na área da saúde deve, entre outros objetivos, estimular a formação de profissionais com elevada qualificação técnica, mas norteada de princípios éticos e humanísticos, assim como desenvolver atividades que contribuam para uma formação profissional que atenda as demandas e políticas de saúde do país e preparar profissionais para o enfrentamento à realidade da população. **Objetivos:** identificar e analisar como o ensino pela preceptoria é desenvolvido na atenção primária à saúde e qual o papel do preceptor no processo de formação. **Metodologia:** Revisão integrativa utilizando a base de dados LILACS na correlação dos descritores tutoria, ensino, atenção primária à saúde. **Resultados:** A amostra após refinada foi constituída de 12 artigos, gerando duas categorias: a conexão teoria e prática mediada pelo preceptor no ensino à saúde; e atenção primária à saúde como espaço de ensino aprendizagem. **Conclusão e implicações:** Evidenciou-se a necessidade de capacitações didático-pedagógica dos preceptores e sua participação na construção de programas de preceptoria a fim de otimizar a qualificação da formação no encontro dos atores no cenário de estágio.

Descritores: Tutoria; Ensino; Atenção Primária à Saúde

EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

Bibliografia

BOTTI, S.H.O; REGO, S.T.A. Docente Clínico: o complexo papel do preceptor na residência médica. *Physis*, 21(1): 65-85, 2011.

¹ Enfermeira, Mestranda do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde – EEAAC/UFF (flaviajrchagas@ibest.com.br)

² Fisioterapeuta, Mestranda do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde – EEAAC/UFF

³ Enfermeira, Mestranda do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde – EEAAC/UFF

⁴ Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente da EEAAC/ UFF

⁵ Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Docente da EEAAC/ UFF

⁶ Doutor em Filosofia e Humanidades. Docente da Faculdade de Educação/ UFF