



Trabalho 2489

**CONHECENDO A PRECEPTORIA ATRAVES DA PRÁTICA ACADÊMICA  
PROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE  
EXPERIENCIA.**

**CHAGAS, Flávia de Jesus Ribeiro\***  
**OLIVEIRA, Áurea Cristina Accacio\***  
**DAHER, Donizete Vago\*\***  
**ANDRADE, Marilda\*\***

A inserção do enfermeiro na Estratégia Saúde da Família (ESF) proporciona contato com diferentes fazeres e saberes, oferecendo a este profissional, ações diretamente ligadas à assistência, na educação em serviço, e no gerenciamento da unidade. Além de proporcionar este vasto campo de experiência, a ESF destaca-se como única e de extrema importância como campo prático dos futuros profissionais da saúde, devido seu cunho generalista, multiprofissional e integrador. **Objetivo:** Descrever o relato de experiência da preceptoria exercida por duas enfermeiras da estratégia de saúde da família no município de Itaboraí com os alunos do oitavo período de graduação em enfermagem, da Universidade Federal Fluminense. **Metodologia:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência. **Resultados:** Após um ano de preceptoria algumas dificuldades foram identificadas como barreiras a serem transpostas para melhoria do processo de ensino/aprendizagem, destacando a falta de empenho do município, a ausência de uma metodologia pedagógica, a falta de apresentação do programa do curso. **Conclusão:** Através desse estudo mostrou-se necessário uma melhor integração da universidade com o campo prático no planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas, organização da carga horária, criação de parcerias para o aprimoramento do trabalho, assim como o envolvimento dos professores neste processo. **Contribuições:** Este estudo contribui para que haja o aperfeiçoamento do campo prático a fim de que a Universidade possa estar preparando profissionais para atuar de forma competente, criativa e que saibam atuar diante das adversidades da saúde.

**Descritores:** Tutoria; PSF; Enfermagem.

**Eixo IV:** Formação em enfermagem e as políticas sociais

**Referências**

- BOTTI, S.H.de O. REGO, S. Preceptor, supervisor, tutor e mentor: quais são seus papéis? Rev. Bras Educ Med 2008 Set.; 32(3).  
BOTTI, S.H. de O. REGO, S. Docente-clínico: o complexo papel do preceptor na residência médica. Physis vol. 21, n.01. Rio de Janeiro, 2011.

\*Enfermeiras, mestrandas do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde pela Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa – UFF - RJ.

\*\*Doutoras em Enfermagem, docentes da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa – UFF - RJ.