



Trabalho 2487

INCLUSÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE LONGEVIDADE NOS CURRÍCULOS DE CURSOS DE ENFERMAGEM

Fernanda Monteiro de Castro Fernandes*

RESUMO

Tendo em vista a nova dinâmica demográfica brasileira, torna-se urgente a atenção ao idoso, particularmente na formação dos profissionais de saúde. Este estudo tem por objetivo analisar os componentes curriculares relacionados com a longevidade nos currículos de cursos de educação superior de Enfermagem público e privado. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de natureza exploratória. As informações foram coletadas por meio da análise dos Projetos Pedagógicos do Curso de Enfermagem e dos Planos de Ensino, onde procedeu-se à avaliação documental dos conteúdos curriculares de duas instituições de ensino pesquisadas, utilizando-se a análise de conteúdo de Bardin. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, Parecer nº 06/2009. Constatou-se limitação na abordagem dos idosos nos currículos de Enfermagem analisados e que existe premência de tempo, para a execução das reestruturações ou reformulações curriculares, a fim de adequar à realidade demográfica atual. Além da necessidade de realização de novas pesquisas na área com o intuito de oferecer maiores informações para a melhoria da formação de profissionais capacitados para o cuidado aos idosos.

Palavras-Chave: Currículo. Longevidade. Enfermagem.

* Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Católica de Brasília. Diretora do Curso de Enfermagem da UCB – Brasília DF – fcastro@ucb.br