



Trabalho 2472

ATIVIDADES PRÁTICAS EM DISCIPLINA DE ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jailton Gomes da Silva¹, Letícia Moreira da Silva¹, Elisangela de Souza Lima¹, Renata de Oliveira Baptista Nakajima², Fabiana Ferreira Koopmans³, Fábio Pussente Calçada⁴

Introdução: Este trabalho apresenta o relato de experiência sobre as atividades práticas desenvolvidas em uma disciplina ligada a Atenção Básica do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM). **Objetivo:** Apresentar as experiências dos alunos do Curso de Enfermagem com o desenvolvimento das práticas ligadas a Atenção Básica de uma disciplina da UNISUAM. **Descrição Metodológica:** A metodologia utilizada é qualitativa, utilizando a técnica de pesquisa descritiva de um relato de experiência sobre as práticas desenvolvidas na disciplina de Atenção Básica. A **construção teórico-metodológica** utilizada na disciplina baseia-se na metodologia da “construção compartilhada do conhecimento” (ACIOLI, 2008). Neste projeto a abordagem com os adolescentes baseou-se na criação de um espaço, onde fossem debatidos assuntos propostos pelos próprios atores. **Resultado:** Os alunos desta disciplina de Atenção Básica participam de quatro cenários: uma clínica escola (Clínica Escola Amarina Motta – CLESAM), uma creche municipal, uma escola municipal e em atividades volantes como na Estação de Trem do Teleférico. As ações são diversas constituindo de várias atividades da Atenção Básica: consultas de enfermagem na Clínica Escola, atividades de rastreamento de hipertensos e diabéticos na Estação de Trem do Teleférico, atividades de acompanhamento de crescimento e desenvolvimento de crianças na creche e grupos educativos com crianças e adolescentes na escola. Partimos do pressuposto de trabalhar assuntos e demandas que surjam do grupo trabalhado. A proposta neste projeto está sempre demandando a interação e a troca de saberes, numa dinâmica construtiva e criativa. **Conclusão:** Estas práticas possibilitam ao acadêmico de enfermagem exercitar o fazer em Atenção Básica, convivendo com as demandas que surgem no decorrer do fazer, que se apresentam como elas ocorrem na vivência do Enfermeiro. **Contribuições/ implicações para a Enfermagem:** O acadêmico de Enfermagem consegue vivenciar as práticas possíveis de exercer na Atenção Básica à Saúde.

Referências:

ACIOLI, S. **A prática educativa como expressão do cuidado em Saúde Pública.** Revista Brasileira de Enfermagem, Rio de Janeiro, RJ, v.61, n.1, p.117-21, jan/fev 2008.

Descritores: Atenção Básica, Educação, Enfermagem

Eixo: EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

¹ Acadêmicos do Curso de Enfermagem do Centro Universitário da Augusto Motta

² Preceptora do Curso de Enfermagem do Centro Universitário do Centro Universitário Augusto Motta

³ Enfermeira, Mestre em Ciências da Saúde, Docente do Centro Universitário Augusto Motta

⁴ Acadêmico do Curso de Enfermagem do Centro Universitário da Augusto Motta. RELATOR