



Trabalho 2440

EXPERIÊNCIA DE DOUTORADO SANDUICHE: POSSIBILIDADES PARA O FORTALECIMENTO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA ENFERMAGEM BRASILEIRA*

Letícia Becker Vieira¹; Florentina Pina Roche²; Ivis Emilia de Oliveira Souza³; Florence Romijn Tocantins⁴

Introdução: O estágio de doutorado no exterior, conhecido, no Brasil, como “Doutorado Sanduíche”, caracteriza-se por contribuir para a qualificação de recursos humanos e, quanto ao doutorando, é uma oportunidade de aprimorar as habilidades em pesquisa, destacar-se no meio acadêmico, além de estabelecer e ampliar oportunidades de trabalho em contexto internacional^{1,2}. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é uma agência de fomento à pesquisa brasileira que atua na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* no país e possui como linhas de ação: investimentos na formação de recursos de alto nível no país e exterior e a promoção da cooperação científica internacional. Essas linhas são desenvolvidas por um conjunto estruturado de programas a citar, entre outros, o Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior – PDSE³. Esse é um programa institucional brasileiro com o intuito de apoiar a formação de recursos humanos de alto nível por meio da concessão de cotas de bolsas de doutorado sanduíche às instituições de ensino superior que possuam curso de doutorado reconhecido pelo sistema federal. Para isso conta com as seguintes metas: Oferecer oportunidades para a atualização de conhecimentos e a incorporação de novos modos ou modelos de gestão da pesquisa por estudantes brasileiros; ampliar o nível de colaboração e de publicações conjuntas entre pesquisadores que atuam no Brasil e no exterior; fortalecer os programas de cooperação e de intercâmbio entre instituições ou grupos de pesquisa brasileiros; ampliar o acesso de pesquisadores brasileiros a centros internacionais de excelência; dar maior visibilidade internacional à produção científica, tecnológica e cultura brasileira. Presencia-se atualmente uma evolução em ritmo acelerado na formação de recursos humanos para a prática das profissões centrada no conhecimento oriundo do aprimoramento e valorização do processo investigativo de modo que a formação de mestres e doutores em enfermagem tem importância primordial para o avanço e consolidação da ciência e tecnologia da profissão e para contribuir na melhoria da atenção/cuidado à saúde à sociedade⁴. A Enfermagem como campo de conhecimento específico e como profissão social, caminha para uma nova era tanto no campo científico como tecnológico. De modo que se torna cada vez mais premente a expansão da produção de conhecimentos na Enfermagem brasileira a fim de ganhar visibilidade internacional, permitir o reconhecimento e a consolidação da pós-graduação e fortalecer o corpo de saber e fazer da profissão na busca de uma prática com excelência. Esses propósitos contribuem para o avanço científico e tecnológico da área de Enfermagem que requer pesquisadores competentes⁴. Assim, a construção de conhecimentos lança mão de estratégias que possibilitem o fortalecimento e internacionalização da Enfermagem brasileira, como a modalidade Doutorado Sanduíche. **Objetivos:** Relatar a experiência vivida durante o estágio

¹*Bolsa de Doutorado Sanduíche concedida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Enfermeira; Doutoranda em Enfermagem; Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ/RJ - (BR). E-mail: lebvieira@hotmail.com

² Enfermeira; Doutor; Professor Titular da Universidad de Murcia, Espanha (ES).

³ Enfermeira; Doutor em Enfermagem. Professor Titular de Enfermagem Obstétrica do Departamento de Enfermagem Materno Infantil da EEAN – UFRJ – Rio de Janeiro (RJ), Brasil (BR).

⁴ Enfermeira; Doutor em Enfermagem; Professor Titular do Departamento Enfermagem de Saúde Pública - Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Rio de Janeiro (RJ), Brasil (BR)



Trabalho 2440

de Doutorado Sanduíche realizado na Universidad de Murcia – Espanha e refletir sobre os benefícios do estágio de Doutorado Sanduíche para o estudante de pós-graduação em enfermagem. **Descrição metodológica:** Constitui-se de um relato de experiência do desenvolvimento de um Doutorado Sanduíche aprendido por estudante e professores de pós-graduação, envolvidos na colaboração institucional entre a Escola de Enfermagem Anna Nery – EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ e o Máster e Doctorado en Salud, Mujer y Cuidados - Facultad de Enfermería da Universidad de Murcia (UM) – Espanha. O estágio se desenvolveu nos meses de fevereiro a maio de 2013. O desenvolvimento do Doutorado Sanduíche justificou-se pela oportunidade de aprofundamento teórico em uma temática atual, relevante, complexa e que é reconhecida como uma questão de saúde pública em âmbito mundial – a violência contra as mulheres⁵. Como experiência discente buscou-se contribuir, de forma abrangente e crítica, para a análise dos dados da tese de doutorado e na elaboração de produções científicas. **Resultados:** Considerando o objetivo do estágio, as atividades planejadas e executadas foram participação das discussões de trabalho do grupo de investigação “Enfermería, Mujer y Cuidados” – UM; participação nas disciplinas, oferecidas no período do estágio, no Master y Doctorado “Salud, Mujer y Cuidados – UM”; conhecimento e visitas técnicas a recursos disponíveis na Región de Murcia que tratam as questões da violência de gênero tanto no sistema nacional de saúde como no sistema social e gerencial; compartilhamento de experiências em metodologias qualitativas e quantitativas de investigação de enfermagem. Destaca-se a importância do estágio de doutoramento na modalidade sanduíche para a aproximação e aprofundamento em uma temática de relevância internacional, visto que possibilitou conhecer contextos e práticas de saúde que envolve mulheres em situação de violência em outro país o que fez emergir novos e críticos olhares acerca dos diversos matizes referentes a essa problemática no cenário internacional. Essa vivência de inserção e de imersão está oferecendo diversidade analítica ao aparato teórico de desenvolvimento da tese de doutorado favorecendo ainda a efetiva contribuição acadêmica, assistencial, científica e política que se espera de um doutoramento enriquecido pelo Doutorado-sanduíche. Representou uma importante estratégia e a oportunidade de diálogo entre duas realidades sociais e culturais distintas, bem como a troca de experiência e de intercâmbio científico no que se refere ao contexto de cada um dos países e às políticas e programas do setor saúde para o enfrentamento à violência contra as mulheres. Por meio deste estágio iniciou-se o desenvolvimento de uma investigação multicêntrica entre os dois países, que se tornará visível em âmbito internacional, além da tramitação de convênios interuniversitários para cooperação em investigações. Destaca-se que foi requerido o estabelecimento de um grau de compromisso entre o estudante brasileiro e a universidade/grupo de pesquisa do orientador no exterior, com o perfil acadêmico e de pesquisa de um doutor investigador. Vale destacar ainda a importância do domínio do idioma da língua estrangeira, uma real necessidade do pesquisador nos dias atuais. **Conclusão:** Apreendeu-se o Estágio no Exterior, como uma oportunidade ímpar para complementar o processo de estudo, de investigação e formação acadêmica em nível de doutorado, considerando o objeto de estudo da Tese. Vislumbra-se essa oportunidade como uma experiência essencial para a inserção do nosso sistema de pesquisa nas redes internacionais. Entendeu-se que o conhecimento da realidade espanhola dos protocolos para detecção, prevenção, assistência e combate da problemática da violência contribuiu no aprendizado e reflexão sobre as estratégias empregadas naquele país, permitindo contraposições e proximidades à realidade nacional. Considerou-se a experiência vivida durante o estágio valiosa nos aspectos acadêmico, profissional e pessoal. Outro aspecto relevante foi a disposição em aceitar desafios culturais e linguísticos que surgem durante o estágio, a necessidade de flexibilização do plano de atividades e ter a iniciativa para buscar novas oportunidades e contatos acadêmicos e interinstitucionais. **Contribuições / implicações para a Enfermagem**



Trabalho 2440

Assume-se que o doutorado-sanduíche contribui para a qualificação profissional e acadêmica em enfermagem, uma vez que permite ao doutorando sua inserção no mundo científico de ponta, quer seja aprofundando o referencial teórico quer seja o referencial metodológico de sua tese. Assim permite possibilidades da internacionalização e favorece o fortalecimento da Enfermagem brasileira uma vez que oportuniza formar doutores com habilidades de pesquisadores que se equiparem aos dos melhores centros de pesquisa sendo capazes de discutir, produzir e publicar em parcerias com estudiosos nacionais e internacionais, conforme prerrogativa da CAPES. **Referências:** 1 - Salvetti MG, Bueno M, Gastaldo D, Kimura AF, Pimenta CAM. Doutorado sanduíche: considerações para uma experiência de sucesso no exterior. Rev Gaúcha Enferm. 2013;34(1):201-4; 2 - Cruz EDA, Andersen BM, Gir E. Estágio Sanduíche na Noruega: relato de experiência. Acta Paul Enferm. 2012;25(4):643-6; 3 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior – PDSE. Regulamento. Brasília (DF):2011; 4 - Erdmann AL. Editorial. Texto contexto – enferm 2006; 15(4):547-48. 5 - World Health Organization (WHO) Multi-country study on women’s health and domestic violence against women. Geneva; 2005.

Descritores: Enfermagem; Educação de pós-graduação; Intercâmbio educacional internacional.

Eixo IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.