



Trabalho 2431

SUPERVISÃO CLÍNICA EM ENFERMAGEM: ANÁLISE DO SIGNIFICADO DAS EXPERIÊNCIAS.

Alexandrina de Jesus Serra Lobo; Rosilene Rocha Palasson

Introdução- A partilha de experiências e saberes, o confronto com a realidade, as influências e modelos dos profissionais de enfermagem contribuem para uma aprendizagem do real e construção da identidade profissional^{1,2}. Nesta relação pedagógica torna-se fundamental o conhecimento das dimensões que facilitam o seu desenvolvimento³. **Objetivo-** Este estudo tem como objetivo analisar o significado das experiências de supervisão clínica, entre estudantes e tutores com base na tridimensionalidade (pessoa, enfermeiro, professor) e perspetivar as novas tendências e parcerias na formação em enfermagem e supervisão clínica. **Descrição Metodológica-** Neste estudo seguiu-se uma abordagem qualitativa exploratório-descritivo com uma amostra de 7 enfermeiros e 11 estudantes no último ano do curso de graduação em enfermagem. Foram realizadas entrevistas *focus-group*. **Resultados-** Os estudantes de enfermagem valorizam as contribuições da dimensão “pessoa” dos tutores; os quais destacam essencialmente a dimensão “enfermeiro”. **Conclusão-** Os estudantes esperam que os seus tutores sejam um modelo como pessoas, o que vai mais além do ser profissional. **Contribuições/implicações para a enfermagem-** O estudo das experiências de supervisão em enfermagem permite que se desenvolvam estratégias de ação personalizadas, tendo em conta o nível e o tipo de aprendizagem dos estudantes.

Descritores: Docentes de Enfermagem; Estudantes de enfermagem; Supervisão clínica.

Eixo temático IV: Formação em Enfermagem e as Políticas Sociais

- 1- Huybrecht S, Loeckx W, Quaeyhaegens Y, Tobel D, Wilhelm M. Mentoring in nursing education: Perceived characteristics of mentors and the consequences of mentorship. *Nurse Education Today*. 2011;31:274-8.
- 2- Simões J, Alarcão I, Costa N. Supervisão em ensino clínico de enfermagem: a perspectiva dos enfermeiros cooperantes. *Revista Referência*. 2008; II Série,6:91-108.
- 3- Ferrito C. Estudo piloto sobre necessidades de informação científica para a prática de enfermagem. In: *Percursos, Escola Superior de saúde do Instituto Superior de Setúbal*. 2007.

Professora Coordenadora da Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado, em Chaves. Doutoramento em Atividade Física e Saúde pela Universidade do Porto, com Especialização em Enfermagem de Reabilitação pela Universidade do Minho. damiaolobo@gmail.com

Professora Assistente da Escola Superior de Enfermagem Anna Nery- Universidade Federal do Rio de Janeiro-Brasil. rrpalasson@gmail.com