



Trabalho 2421

ATUAÇÃO DA ENFERMEIRA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE GRUPAL EM DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS NA ATENÇÃO BÁSICA

Souza, Maria das Dores*

Tyrrell, Maria Antonieta Rubio**

Introdução: Os Direitos Sexuais e Reprodutivos devem ser pensados numa perspectiva dialógica pressupondo ações educativas libertadoras⁽¹⁾, exigindo novas formas de relações sociais e representações sobre o corpo a sexualidade e a reprodução⁽²⁾. Esta tese é fruto da investigação sobre a atuação da Enfermeira na Educação em Saúde em grupos de Direitos Sexuais e Reprodutivos na Atenção Básica à Saúde⁽³⁾. **Objetivos:** Identificar a atuação da Enfermeira em grupos de Direitos Sexuais e Reprodutivos na Atenção Básica à Saúde; analisar a atuação da Enfermeira nos referidos grupos e discutir a essa atuação à luz do referencial teórico da Educação em Saúde e Promoção. **Descrição metodológica:** Pesquisa qualitativa, envolvendo vinte Enfermeiras em treze Unidades de Saúde da Família, em Juiz de Fora - MG, através de entrevista semiestruturada, em 2008 e 2009 e análise de informações fundamentada na técnica de análise de conteúdo⁽⁴⁾. **Resultados:** Concepções sobre as ações educativas e os direitos sexuais reprodutivos; enfermeira como agente educador; contribuições dos grupos e sugestões para o trabalho grupal em educação em saúde em direitos sexuais e reprodutivos. Evidenciou-se a importância da atuação das profissionais embora apresentem carências; prevalece a dimensão pedagógica da transmissão e reprodução de informações⁽¹⁾; os Direitos Sexuais e Reprodutivos são tratados de forma parcial e fragmentados⁽²⁾; há necessidade de mudanças sobre concepções desses direitos, respeitando-se os direitos dos usuários e sua condição de cidadãos⁽⁵⁾. **Conclusão:** A abordagem da promoção da saúde na educação de grupos é indicada pelas profissionais para um processo de capacitação que vise requalificar esta prática na dimensão pedagógica que promova a conscientização e a crítica acerca dos direitos e de um cuidado cidadão. **Implicações para a Enfermagem:** Educar em saúde na perspectiva da promoção da saúde, de forma qualificada contribuindo para a conquista dos Direitos Sexuais e Reprodutivos das mulheres.

Descritores: Enfermagem. Educação em Saúde. Direitos Sexuais e Reprodutivos.

EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais

Referências Bibliográficas:

- 1- Freire, P. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio Janeiro: Paz e terra, 1997.
- 2- Ávila, MB. Direitos reprodutivos: uma invenção das mulheres reconcebendo a cidadania. Mandrágora. São Paulo, ano 4, n. 4, p. 11-16, 1997.
- 3-Brasil. MS. Saúde Sexual e Saúde reprodutiva. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.
- 4- Bardin, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2009.
- 5- Munari, DB; Furegato RF. Enfermagem e Grupos. Goiânia: AB, 2003.

* Profª Adjunta da FACENF/UFJF. Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública- Doutora em Enfermagem pela EEAN/UFRJ. Endereço - Rua Nelson G. de Carvalho 53/302. Vale do Ipê - Juiz de Fora - Minas Gerais - CEP 36035-410, e-mail: mdores.souza@gmail.com (Relatora)

** Profª. Titular. Doutora em Enfermagem. Departamento de Enfermagem Materno Infantil - EEAN/UFRJ. Pesquisadora do CNPq e Orientadora da Tese. E-mail: tyrrell2004@hotmail.com